

Zápisnica z hodnotiacej pedagogickej rady zo dňa 15. 04. 2026

Prítomní: pedagogickí zamestnanci EZŠ podľa prezenčnej listiny (viď Príloha č. 1), spolu 17 prítomných

Neprítomní: 6

Program:

1. Otvorenie
2. Určenie zapisovateľa zápisnice
3. Kontrola plnenia uznesení
4. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrtrok
5. Rôzne (štruktúra kariérových pozícií, info k zápisu, clil)
6. Uznesenia a záver

Ad 1

- Riaditeľka školy otvorila pedagogickú radu
- Krátke zamyslenie a modlitba

Ad 2

- Pedagogická rada jednoglasne schválila program pedagogickej rady.
- Za zapisovateľa zápisnice bol zvolený (počet hlasov: 17 za, 0 proti).

Ad 3 Kontrola uznesení:

Uznesenie č. 1/2026 splnené,

Uznesenie č. 2/2026 splnené,

Ad 4

Celkové hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov jednotlivých tried zhodnotili triedni učitelia.

I.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavila triedna učiteľka
- viď. Príloha č. 1
- Ústna pochvala triednym učiteľom: 3 žiaci
- Písomná pochvala triednym učiteľom: 1 žiačka
- Ústne napomenutie triednym učiteľom: 3 žiaci

- Trieda dosahuje primerané až veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. Väčšina žiakov pristupuje k plneniu školských povinností zodpovedne, viacerí dosahujú výborný prospech a aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu. Pozitívne možno hodnotiť snahu žiakov, ich spoluprácu na vyučovaní a celkovo slušné správanie.

II.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavila triedna učiteľka

- vid'. Príloha č. 2

- **Návrh na zníženie známky zo správania:**

1 žiak, ktorý sa dopustil závažného porušenia školského poriadku tým, že úmyselne fyzicky napadol spolužiaka, pričom mu spôsobil zlomeninu prsta na nohe.

Prospech – celkový prospech triedy je veľmi dobrý. Väčšina triedy pristupuje k učeniu zodpovedne, na hodinách sú žiaci aktívni, spolupracujú a úlohy si plnia zodpovedne.

Správanie – správanie žiakov v triede je dobré, neustále pracujeme na dodržiavaní pravidiel, zlepšovaní vzťahov medzi žiakmi, pozitívnej atmosfére a budovaní kamarátskych. Väčšina detí sú k sebe láskavé, nerobia si zle, veľmi pekne vedú spolupracovať a správať sa jeden voči druhému. Sú veľmi pozorné a dokážu si veľmi pekne pomáhať.

Problémové je správanie troch dievčat v triede. Po konzultácii s rodičmi na začiatku roka sa správanie dievčat voči sebe zlepšilo, avšak za posledné obdobie sa opäť medzi nimi vytvárajú konflikty. Rodičia riešia konflikty detí medzi sebou a dievčatá si k sebe opakovane nevedia nájsť cestu. Niektoré dni spolu dokážu spolupracovať, avšak iné dni opäť nespôsobujú a majú medzi sebou konflikty.

III. A

- výchovno-vzdelávacie výsledky zastupujúca triedna učiteľka

- vid'. Príloha č. 3

- Trieda v sledovanom období dosiahla celkovo dobré výsledky. Prospech žiakov je na primeranej úrovni, pričom väčšina žiakov si plní svoje školské povinnosti zodpovedne a pravidelne. Trieda sa postupne pripravuje na kritériálne testovanie, ktoré prebehne 26. 5. a 27. 5. 2026.

Dochádzka žiakov je pravidelná, vyššie počty absencií sú u dievčat – 1 žiačka (133 vymeškaných hodín) má od februára zlomenú nohu, aktuálne je v domácej liečbe a je evidovaná ako chýbajúca. Má však možnosť zúčastňovať sa vyučovania prostredníctvom programu MS Teams.

Správanie žiakov sa v rámci kolektívu zlepšilo. Chlapci aj dievčatá prejavujú väčší rešpekt navzájom, dodržiavajú školský poriadok a aktívnejšie sa zapájajú do vyučovacieho procesu. V triede sa vytvorila priaznivejšia pracovná atmosféra, ktorá podporuje spoluprácu a vzájomnú toleranciu.

Nedostatky sa ešte prejavujú u menšej časti žiakov, najmä v oblasti pravidelnej prípravy na vyučovanie a udržiavania pozornosti počas hodín. Tieto oblasti si vyžadujú ďalšie zlepšenie. U 1 žiaka pretrvávajú problémy s pravidelnou prípravou na vyučovanie a s rešpektovaním pokynov vyučujúcich a asistentov. Ako triedna učiteľka som v pravidelnom kontakte s rodičom a spoločne sa snažíme tieto nedostatky postupne odstraňovať.

IV.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavila triedna učiteľka

- vid'. Príloha č. 4

Prospech triedy v poriadku. Riešime začlenenie nových žiakov do kolektívu:

1. žiak – bezproblémové správanie, prospech aj začlenenie do kolektívu, s rodičmi komunikujem
2. žiak – na začiatku menšie problémy v správaní, zlepšenie nastalo, prospech v poriadku, s rodičmi komunikujem
3. žiak – prospech v poriadku, na hodinách je aktívny, s matkou komunikujem, na začlenení do kolektívu pracujem, riešim aj so špeciálnou pedagogičkou, matke budem posilať krátke správy o jeho fungovaní v triede
4. žiačka s jazykovou bariérou, na individuálnom vyučovaní pracuje, je aktívna, v triede sa sama od seba nezapája, ale keď sa spýtam, reaguje. Problém je v stále veľkej jazykovej bariére, na ktorej sa pracuje. Stretnutie s rodičmi je plánované. Na domácu prípravu si zvyká. Absolvuje doučovanie zo SJ – súkromne a JKC. Ak to takto pôjde ďalej v hre je opakovanie ročníka.

V.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavila triedna učiteľka

- vid'. Príloha č. 5

- **Slabo prospievajúci žiaci: 2**

- **Počet žiakov, ktorí neboli klasifikovaní: 2**

- **Písomné pokarhanie triednym učiteľom:**

1 žiak - Za opakované porušovanie školského poriadku spočívajúce v nevhodnom správaní počas vyučovania, nedostatočnej príprave na hodiny a úmyselnom poškodzovaním školského majetku.

- Trieda V.A (15 žiakov, z toho 3 dievčatá) je kolektív súdržných, snaživých a inteligentných žiakov. Väčšina pristupuje k učeniu i školským povinnostiam zodpovedne a svedomito, úlohy si plnia načas a majú pozitívny vzťah k čítaniu – siedmi z nich navštevujú popoludňajší čitateľský krúžok v školskej knižnici. Od 9. decembra v triede pribudli noví žiaci. Ide o žiakov z Ukrajiny – z iného jazykového prostredia.

VI.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavil triedny učiteľ

- vid'. Príloha č. 6

- **Slabo prospievajúci žiaci:**

9 žiakov

- **Neprospievajúci žiaci:**

4 žiaci

- **Ústne napomenutie triednym učiteľom:**

2 žiaci- po skončení TSV vo vestibule našej školy sa správali agresívne, verbálne a fyzický útočili navzájom na seba, čím závažne porušili školský poriadok.

- **Návrh na zníženie známky zo správania:**

1 žiačka - neospravedlnene hodiny počtom 24

- Trieda 6.A je veľmi živá trieda a celkom problémová. Trieda nie je spätá ako kolektív. Je rozskupinkovaná a skupinky si vedia robiť navzájom zle. Počas hodín sa nevedia moc správať avšak cez prestávky je to ešte horšie. Často klamú a zavádzajú. Sú tam aj žiaci ktorý sa správajú slušne a vzorovo. Počas prvého polroka odišla do zahraničia 1 žiačka a často chýba.

VII.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavila triedny učiteľ

- vid'. Príloha č. 7

- **Slabo prospievajúci žiaci: 3**

- **Neklasifikovaný žiaci: 5**

- Trieda dosahuje primerané až veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. Väčšina žiakov pristupuje k plneniu školských povinností zodpovedne, viacerí dosahujú výborný prospech a aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu. Pozitívne možno hodnotiť snahu žiakov, ich spoluprácu na vyučovaní a celkovo slušné správanie.

- 1 žiačka je od 10.4.2026 znovu hospitalizovaná a je zaradená do vyučovacieho procesu v ZŠ pri zdravotníckom zariadení. To je dôvodom že je neklasifikovaná z väčšinu predmetov.

VIII.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavila triedna učiteľka

- vid'. Príloha č. 8

- **Slabo prospievajúci žiaci: 5**

- **Neprospievajúci žiaci: 2**

- **Písomné pokarhanie triednym učiteľom: 3**

- **Písomne pokarhanie riaditeľom školy: 1**

Počet žiakov 20, z toho 11 dievčat a 9 chlapcov. Jedna žiačka študuje v zahraničí.

Kolektív triedy je dobrý, žiaci sa k sebe správajú priateľsky. Oceňujem ako trieda dokázala integrovať a prijať nových členov. Inkluzívny prístup umožňuje jednotlivcom napredovať vlastným tempom bez pocitu vyčlenenia. Trieda absolvovala niekoľko sedení krízovej intervencie po zranení žiaka, ktoré si spôsobil sám v škole.

Konfliktné situácie sa v triede vyskytujú minimálne.

Spolupráca medzi triednou učiteľkou a triedou je založená na rešpekte a partnerstve.

Žiaci majú záujem o učivo a aktívne sa zapájajú aj do reprezentácie školy v súťažiach.

Vytrvalo sa pripravovali na prijímacie pohovory na SŠ. 15 žiakov si podalo príhlášku na gymnázia.

IX.A

- výchovno-vzdelávacie výsledky predstavila triedna učiteľka

- vid'. Príloha č. 9

- **Slabo prospievajúci žiaci: 9 žiakov**

- Neprospievajúci žiaci: 7

- Písomné pokarhanie triedným učiteľom:

1 žiačka - klamstvo do očí TU kvôli mobilnému telefónu, jedenie počas hodiny, vyrušovanie počas hodiny

- Písomné pokarhanie riaditeľom školy:

1 žiak - neprezúvanie sa, nevhodný slovník a nerešpektovanie pokynov vyučujúcich

1 žiačka - fajčenie počas presunu do kostola, vulgárne vyjadrovanie, nevhodné oblečenie, vymeškané hodiny (7) a nerešpektovanie pokynov vyučujúcich

- Návrh na zníženú známku zo správania:

1 žiačka -18 vymeškaných hodín

- Trieda je ako kolektív celkom dobre zosúladená, nikto nie je vyčleňovaný. Hluční žiaci značne ovplyvňujú prácu na hodine. Pracovná morálka je nízka, žiaci si často zabúdajú pomôcky a vypracovať domáce úlohy.

Ad 5 Rôzne

1. Pedagogická rada sa dohodla aby sa neignorovali provokácie medzi žiakmi 2.A. triedy.

2. Pedagogická rada navrhuje osobné stretnutia:

- medzi triednou učiteľkou, žiačkou (4.A.) a jej rodičmi ohľadom jazykovej bariéry.

- medzi triednou učiteľkou, žiakmi - súrodencami (5.A.) a ich rodičmi ohľadom jazykovej bariéry.

- s rodičmi 1 žiaka ohľadom jazykovej bariéry a medzier z učiva v predmetoch. Návrh na písomné pokarhanie za nevhodné správanie. Zvažovanie o zopakovaní ročníka kvôli jazykovej bariéry a medzier z učiva v predmetoch. Písomne upozorniť rodičov o slabom prospechu.

3. Pedagogická rada sa zhodla aby sa neignoroval neporiadok v 6.A. triede a aby si žiaci priebežne upratovali svoje miesta.

4. Druhé kolo volieb do rady školy bude prebiehať budúci týždeň.

5. Triedne aktivity sa uskutočnia budúci týždeň dňa 22.4.2026

6. Komisionálne skúšky pre zahraničných žiakov sa uskutočnia 22.júna 2026

7. Pri znázorňovaní dochádzky bude vytvorená nová položka – dištančné vzdelávanie

8. Štruktúra karietových pozícií

9. V prvom a druhom ročníku začíname s CLIL

10. Nová výchovná poradkyňa –

Ad 6 Uznesenia a záver

Uznesenie 3/2026

Pedagogická rada berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávavacích výsledkoch za 3. štvrťrok 2025/2026 a ukladá povinnosť učiteľom do 17. apríla 2026 preukázateľne oboznámiť rodičov

o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a pani riaditeľku oboznámiť o opätreniach na zníženú absenciu žiakov.

Uznesenie 4/2026

Pedagogická rada berie na vedomie informáciu sprostredkovanú pani triednou učiteľkou z II. A ohľadom 1 žiaka a poveruje triednu pani učiteľku, aby s mamou dohodla dodanie odborného odporúčania, v ktorom bude usmernenie pre vyučujúcich, aby bola zabezpečená bezpečnosť dieťaťa.

Riaditeľka školy poďakovala všetkým členom pedagogickej rady za aktívny prístup a konštruktívnu diskusiu.

Zapísal:

Overil/a: J

Podpis:

Podpis:

Dátum: 15. 04. 2026