

## **Z á p i s n i c a**

**z výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa**

**Evanjelickej základnej školy, Palisády 57, 811 06 Bratislava**

Dátum a spôsob vyhlásenia výberového konania: 9. 5. 2022 oznamom na web stránke zriaďovateľa, následnými oznámeniami na web stránke školy a v printových médiách

Dátum a miesto konania: 27. 6. 2022 v Bratislave

Výberové konanie bolo vyhlásené na obsadenie miesta riaditeľa

**Evanjelickej základnej školy, Palisády 57, 811 06 Bratislava**

Členovia výberovej komisie:

Mgr. Šebestová Mária – predseda rady školy

Mgr. Majling Ondrej – podpredseda rady školy

Mgr. Adamove Eva

PaedDr. Daniš Vladimír

Demko Martin

Ing. Mgr. Dinžíková Mojzsisová Silvia

Mgr. Kolesárová Eva

Pavlovič Pavol

Mgr. Svetlík Janko

Mgr. Vařák Radomír

Vaškovičová Nina

Výberového konania sa zúčastnili:

Ing. Zuzana Bosmanová

PaedDr. Anna Pukajová

Obálky s prihláškou a požadovanými dokladmi uchádzačov boli otvorené dňa 15.6.2022

Stanovené kritéria hodnotenia: pohovor prebehol ústnou formou, prezentáciou koncepcie rozvoja školy a odpovedaním na otázky členov rady školy, ktoré boli rovnaké pre oboch uchádzačov.

Priebeh výberového konania: Každý kandidát mal na prezentovanie koncepcie rozvoja školy a odpovedanie na otázky členov rady školy 1 hodinu. Na výberovom konaní bola prítomná aj verejnosť.

Uchádzači sa prezentovali pred radou školy v abecednom poradí.

### **Ako prvá sa predstavila pani Zuzana Bosmanová.**

Pani Bosmanová prezentovala svoju koncepciu rozvoja školy. Za jednu z dôležitých schopností riaditeľa považuje manažérske zručnosti. Úvodom predstavila špecifiká, prednosti a históriu vzniku cirkevných škôl. Evanjelické školy by mali deti pripravovať do života aj vieroučne a morálne, nielen vedomostne. Dôležitá je tiež výuka kritického myslenia. Cez analýzu SWOT sa uchádzačka snažila spoznať silné a slabé stránky školy. Podľa nej, vízia školy je obrazom budúcnosti, preto musí byť silne motivačná, aby ju prijali všetci zamestnanci školy. Hodnoty EZŠ sú kvality, na ktorých veľmi záleží a sú základnou filozofiou školy. To by malo byť základom pre správanie sa zamestnancov aj žiakov školy. Prostredníctvom metódy SMART vytýčila pani Bosmanová 7 cieľov – rozvíjať kritické a tvorivé myslenie, formovať tvorivý životný štýl, sociálne myslenie, kresťanské cítenie, predchádzať intolerancii, antisemitizmu, xenofóbii, rasizmu, atď. V prípade, že by bola zvolená za riaditeľku, v Evanjelickej základnej škole by sa postupne zamerala na boj proti šikane, podporovanie správnych hodnôt, vytváranie dynamického a tvorivého prostredia, pozitívnu pracovnú klímu, podporu nových foriem (metód) práce, modernizáciu IKT, inovovanie učební, prioritou by tiež bolo zabezpečovanie požadovanej kvality a kvalifikácie pedagógov, rôzne aktivity pedagógov pri zvyšovaní kvalifikácie, spolupráca s partnermi školy, políciou, hasičmi, Červeným krížom, rozvoj mimoškolských aktivít, vznik turistického krúžku školy, príprava dňa otvorených dverí, projektové týždne pre rodičov a priateľov v duchu cirkevného roka, skvalitnenie informačných aktivít v škole, ako aj zvyšovanie publikačnej činnosti pedagógov.

Obe uchádzačky odpovedali na vopred pripravené otázky (príloha 4), ktoré zozbierali členovia rady školy v skupinách, ktoré zastupujú a vložili do zdieľaného súboru podľa dohodnutého harmonogramu (príloha 5):

Odpoveď na otázku č.1: Nepozná detailne kvalifikačný poriadok školy, po oboznámení sa s ním by situáciu preverila a následne navrhla zmeny alebo riešenie.

Odpoveď na otázku č. 2: Za jeden z najväčších problémov považuje aj kyberšikanu, zverejňovanie fotografií a správ, ktoré vedia ublížiť. O týchto problémoch je potrebné hovoriť na triednických schôdzach, spolupracovať s výchovným poradcom a odborníkmi.

Odpoveď na otázku č. 3: Ako prvé by využila rozhovor, za problémovým chovaním môžu byť problémy v domácom prostredí, krivda, vzdor. Všetko by prebiehalo v úzkej kooperácii aj s rodičmi a odborníkmi, aby sa odhalilo, čo je príčinou porušovania školského poriadku.

Odpoveď na otázku č. 4: Atmosféru v škole netreba hrotiť. Kto pracuje svedomito, nemá čas na intrigy, pedagógom by odporučila, aby svoju energiu a čas venovali rôznym súťažiam s projektom. Predchádzať mobbingu by mohlo aj spoločné sedenie v zborovni.

Odpoveď na otázku č. 5: IKT vybavenie je pracovný nástroj pre školu, sú tam uložené citlivé údaje a informácie, má slúžiť len pre potreby školy.

Odpoveď na otázku č. 6: Cirkevná škola je ako chrám, farári by mali pomáhať pri výchove a vzdelávaní žiakov, spolupodieľať na aktivitách, podujatiach, besedách.

Odpoveď na otázku č. 7: Pochádza z hontianskeho seniorátu, oblasť úzko spätú so štúrovskou generáciou. Mladí farári majú k deťom a mladým v dnešnej dobe prístup, ktorý je pre nich lákavý. Určite by boli nápomocní aj rodičia a starí rodičia.

Odpoveď na otázku č. 8: Vulgárne výrazy nepatria do cirkevnej školy, nepatria do žiadnej školy. Situáciu by riešila osobne s pedagógom.

Odpoveď na otázku č. 9: Situáciu by riešila priamo s pedagógom, s ktorým by správu a opatrenia CPPPaP prešla osobne.

Ako druhá sa predstavila pani Anna Pukajová.

Pani Pukajová prezentovala svoju koncepciu rozvoja školy, ktorá obsahovala informácie o starostlivosti o žiakov v súlade s princípmi a zásadami ECAV. V úzkej spolupráci s duchovným správcom EZŠ by realizovala aktivity duchovného zamerania, besedy s duchovnými, olympiády, súťaž Duchovnú pieseň, navrhuje rozšíriť spoluprácu s Detskou misiou (duchovné aktivity pre spoločný rozvoj), zabezpečiť kvalifikovaný výchovno – vzdelávací proces kvalifikovanými zamestnancami, alebo zriadenie žiackej školskej rady (spokojnosť so vzdelávacím procesom, stravovaním, aktivitami ...).

V rámci starostlivosti o zamestnancov by sa zamerala na rozvoj v oblasti duchovnej oblasti – spolupráca so ZD ECAV (zástupcovia zriaďovateľa prítomní na aktivitách školy), vytvoriť evanjelizačné spoločenstvo, podporovať duchovnú obnovu zamestnancov s EVS, vytvoriť biblickú skupinku zamestnancov (čítanie z Písma svätého, zamyslenia nad Božím slovom)

Pod spoluprácou s rodičovskou verejnosťou by sa snažila o spoločné aktivity s rodičmi, starými rodičmi žiakov, zapájanie rodičov do života školy (zamestnanecké výzvy na pomoc škole, projekty), pravidelné a systematické informovanie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich detí prostredníctvom konzultácií, rada by zabezpečila úzku súčinnosť školy s OZ Rada rodičov Palisády 57,

Starostlivosť o rozvoj osobnosti žiaka VVP – kvalifikovaný výchovno-vzdelávací proces kvalifikovanými učiteľmi, kvalifikované vzdelávanie anglického jazyka aj na 1. stupni ZŠ, individuálny prístup VVP v zmysle špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka v súlade s jeho učebným štýlom, podporovať obohacovanie výchovy a vzdelávania prostredníctvom rôznorodých aktivít, podporovať talent a nadanie žiakov, podporovať záujmovú činnosť žiakov vo všetkých oblastiach

Starostlivosť o zamestnancov po stránke pedagogickej – podporovať profesijný rozvoj pedagógov a zamestnancov, zabezpečiť novú digitálnu techniku do tried, v pracovno-právnej

oblasti by sa snažila o odstránenie nadbytočnej byrokracie (v súlade s nariadeniami vlády), pravidelné adekvátne hodnotenie, pravidelné školenie BOZP, GDPR, atď.

Starostlivosť o prevádzku školy by realizovala s majiteľom budovy, zriaďovateľom, samosprávnym orgánom, OZ Rada rodičov Palisády 57, atď.

Starostlivosť o prezentáciu školy – nešlo by len o školské úspechy žiakov, ale tiež o prezentovanie talentu a nadania mimo školy, aktualizovať dokumenty na webe, úzko spolupracovať s EMŠ F. Melanchtona v Bratislave, CMŠ Betlehem vo sv. Jure, evanjelickými periodikami, atď.

Základné princípy riadenia – porozumenie, ústretovosť, taktnosť, spravodlivosť, spolupráca, informovanosť,

Odpoveď na otázku č. 1: Percentuálne hranice pre známky stanovené v našej škole sú porovnateľné s inými školami. Dôležité je to, čo deti vedia. Každá stredná škola si sama určuje kritéria pre prijímacie pohovory, niektoré stredné školy priznávajú za známky zo základnej školy len málo bodov. Dôležitejší je výstup z celoslovenského Testovania 9.

Odpoveď na otázku č. 2: Za dôležité považuje pedagogický dozor a tiež komunikáciu. Vypočula by si obe strany, dôraz by kládla na vysvetľovanie, aj podľa veku. Za dôležité považuje vytvorenie vnútornej smernice, ktorá bude obsahovať s jednotlivé kroky na riešenie šikany.

Odpoveď na otázku č. 3: V prípade opakovaného hrubého porušenia školského poriadku by prichádzalo do úvahy ako možné riešenie aj vylúčenie žiaka zo školy.

Odpoveď na otázku č. 4: Ľudia, ktorí by robili mobbing, nepatria na pôdu tejto školy a mali by odísť.

Odpoveď na otázku č. 5: Pomôcky školy (napríklad IKT) majú určené svoje využitie a majú sa používať len pre školské účely.

Odpoveď na otázku č. 6: V spolupráci s cirkevnými zbormi vidí veľké možnosti, bola by rada, ak by sa členovia cirkevných zborov zapájali do života školy, napríklad aj propagovaním zápisu do 1. ročníka.

Odpoveď na otázku č. 7: Pochádza z cirkevného zboru Pezinok - Grinava, kde má rodinné väzby. Do tohto cirkevného zboru sa rada vracia.

Odpoveď na otázku č. 8: Vypočula by si obe strany konfliktu, ak sú k udalosti svedkovia, prizvala by aj tých. V prípade ak by sa situácia opakovala, nasledovalo by ústne napomenutie, písomné napomenutie, v prípade nutnosti aj rozviazanie pracovného pomeru. Vulgarizmy nepatria na pôdu žiadnej školy.

Odpoveď na otázku č. 9: Škola a pedagóg musia rešpektovať odporúčania CPPP a P. O pomoc by požiadala výchovnú poradkyňu.

## Hlasovanie prebehlo tajnou formou, prostredníctvom hlasovacích lístkov.

Počet odovzdaných hlasovacích lístkov - 11

Počet platných hlasovacích lístkov - 10

Počet neplatných hlasovacích lístkov - 1

Po sčítaní hlasov a vyhodnotení výsledkov výberového konania zostavila sčítacia komisia Mgr. Svetlík Janko, Mgr. Vařák Radomír a Vaškovičová Nina poradie uchádzačov nasledovne:

1. PaedDr. Anna Pukajová – 8 hlasov
2. Ing. Zuzana Bosmanová – 2 hlasy

### Uznesenie

Rada školy pri Evanjelickej základnej škole, Palisády 57, 811 06 Bratislava **prijala nasledovné uznesenie:**

Na základe výsledkov výberového konania rada školy navrhuje Západnému dištriktu ECAV, zriaďovateľovi Evanjelickej základnej školy, Palisády 57, 811 06 Bratislava, v zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať PaedDr. Annu Pukajovú na miesto riaditeľa základnej školy.

Za uznesenie: 9

Proti uzneseniu: 0

Zdržal sa: 2

Zápisnicu vyhotovil: Mgr. Mária Šebestová

Mgr. Mária Šebestová  
predsedníčka rady školy

Mgr. Ondrej Majling  
podpredsa rady školy

## Prílohy

1. Prezenčná listina uchádzačov
2. Prezenčná listina výberovej komisie
3. Prezenčná listina verejnosti
4. Otázky pre uchádzačov
5. e-mail vyzývajúci k zapísaniu otázok do zdieľaného dokumentu

**Prezenčná listina uchádzačov**

**z výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa**

**Evanjelickej základnej školy, Palisády 57, 811 06 Bratislava**

**ktoré sa konalo 27. 6. 2022 v budove Evanjelickej základnej školy, Bratislava**

**Meno**

1. Ing. Zuzana Bosmanová
2. PaedDr. Anna Pukajová

**Podpis**



## Prezenčná listina výberovej komisie

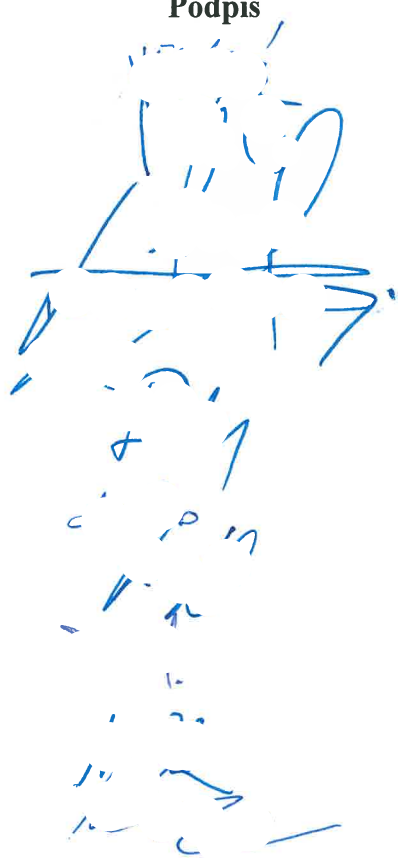
z výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa

Evanjelickej základnej školy, Palisády 57, 811 06 Bratislava,

ktoré sa konalo 27. 6. 2022 v budove Evanjelickej základnej školy, Bratislava

- | Meno  | Podpis |
|---|--------|
| 1. Mgr. Šebestová Mária – predseda rady školy   |        |
| 2. Mgr. Majling Ondrej – podpredseda rady školy |        |
| 3. Mgr. Adamove Eva                             |        |
| 4. PaedDr. Daniš Vladimír                       |        |
| 5. Demko Martin                                 |        |
| 6. Ing. Mgr. Dinžíková Mojzsisová Silvia        |        |
| 7. Mgr. Kolesárová Eva                          |        |
| 8. Pavlovič Pavol                               |        |
| 9. Mgr. Svetlík Janko                           |        |
| 10. Mgr. Vařák Radomír                          |        |
| 11. Vaškovičová Nina                            |        |

Podpis





## Prezenčná listina verejnosti

z výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa

Evanjelickej základnej školy, Palisády 57, 811 06 Bratislava

ktoré sa konalo 27. 6. 2022 v budove Evanjelickej základnej školy, Bratislava

	Meno	Podpis
1.	LENKA MIKASOVÁ	
2.	DANIELA JAGOSOVÁ	
3.	ŠEBESTA MICHAL	
4.	JAN MILOŠ JAVORKA	
5.	JAN PETRIKOVIC	
6.	Renata Virezeon	
7.	ROBERT PUNAS	
8.	ZUZANA KRAOVÁ	
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

**Otázky pre uchádzačov na funkciu riaditeľa  
Evanjelickej základnej školy, Palisády 57, 811 06 Bratislava  
výberové konanie 27. 6. 2022**

1. Aký je Váš názor na stanovené % rozpätie hodnotenia v porovnaní s inými školami, kde je pre známku výborný napr. hranica 89%, na EZŠ 90%?

Doplňujúca otázka: Myslíte si, že je pre našich žiakov diskriminačné, ak v budúcnosti budú ich známky spätne zohľadňované pri prijímacích skúškach na stredné školy na základe tohto rozpätia?

2. Aké preventívne kroky navrhujete z pohľadu eliminovania šikany medzi žiakmi a ich uvedenie do praxe? (Uvedte aspoň 3 kroky.)

3. Aký postoj by ste zaujali, ak žiak opakovane a hrubo poruší školský poriadok?

Doplňujúca otázka: Čo v prípade, ak pokarhania triednym učiteľom alebo riaditeľom by neboli dostatočne efektívne? (Uvedte aspoň 2 kroky.)

4. Ako by ste postupovali v prípade zistenia mobbingu (systematické zákulisné intrigovanie, obmedzovanie, teror riadený kolegami združujúcimi sa do skupín) na pracovisku počas pracovnej doby. (Uvedte aspoň 3 kroky.)

5. Aký postoj máte na využívanie školských prostriedkov (notebook, internet, elektrina a iné) zamestnancami v druhom (inom) zamestnaní. (Nie na súkromné účely!)

6. Ako si predstavujete spoluprácu EZŠ s okolitými bratislavskými cirkevnými zbormi, res. naopak, akú pomoc a podporu by ste od nich očakávali?

7. Z akého cirkevného prostredia prichádzate (skúsenosti z CZ) a ako vidíte úlohu cirkvi pri vzdelávaní detí na EZŠ?

8. Ako by ste zasiahli, riešili situáciu, ak by pedagóg pred žiakmi opakovane používal vulgárny slovník?

9. Ako budete postupovať v situácii, keď pedagóg nerešpektuje (ignoruje) odporúčania špeciálneho pedagóga a CPPPaP vo vyučovacom procese pri deťoch, ktorým bola diagnostikovaná niektorá porucha učenia?

---

**link na zdieľaný dokument - otázky pre uchádzača na post riaditeľa EZŠ**

1 správa

---

**Maria Sebestova** < > 25. júna 2022, 20:31  
Komu: Eva Kolesárová < >, Majling Ondrej < >, "Vladimír  
Daniš ( >, Janko Svetlík < >,  
eva.adamove < >, Martin Demko < > >, Nina Vaškovičová < >,  
< >, Radovarak < >, "pavlovic.pavol < >  
< >, Silvia Dinžíková < >

Dobrý deň,

posielam Vám link na zdieľaný dokument "Otázky pre uchádzačov na post riaditeľa Evanjelickej základnej školy". <https://docs.google.com/document/d/1d1Tb-636ozuMNexovYWsDHGSFyWIZT5GyekzfBXVtO4/edit>

Prosím o doplnenie otázok, ktoré ste dostali (od skupín, ktoré v RŠ zastupujete) do piatka 24. 6. 2022 do 15:30.

Otázky prosím doplňte do nedele 26. 6. 2022 do 12:00.

S pozdravom,

Mária Šebestová