evanjelická
základná
škola.ba

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

Evanjelická základná škola, Palisády 57, 811 06 Bratislava • IČO: *1732 7172* • DIČ: *2022 833 593*
tel.: *+421 2 5296 7389* • e-mail: *zakladna.skola@evlyceum.sk* • web: *www.evlyceum.sk*

Predkladá: Mgr. Simona Danišová, poverená riaditeľka Evanjelickej základnej školy

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 30. júna 2021
a zasadnutí Rady školy pri EZŠ dňa 14. októbra 2021.

Stanovisko Rady školy Evanjelickej základnej školy:

Rada školy EZŠ odporúča zriaďovateľovi – Západnému dištriktu ECAV na Slovensku schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021.

Mgr. Mária Šebestová

predseda Rady školy pri Evanjelickej základnej škole

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole **4**

2. Základné údaje o zriaďovateľovi školy **5**

3. Informácie o činnosti Rady školy, Pedagogickej rady, Metodických orgánov a Rady rodičov. **6**

3. 1. Rada školy *6*

3. 2. Pedagogická rada *7*

3. 3. Metodické orgány *7*

3. 4. Rada rodičov *8*

4. Počet žiakov školy, Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov EZŠ **10**

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov ... **14**

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov **15**

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti **19**

8. Informácie o projektoch, do ktorých je a bola škola zapojená **23**

8. 1. Nadácia Volkswagen (november 2020), Nadácia VUB Banky (marec 2021) *23*

8. 2. Rozvojový projekt Čítame radi *23*

8. 3. Jarná škola (marec 2021) *23*

8. 4. Rozvojový projekt Spolu múdrejší (marec 2021) *24*

8. 5. Školská knižnica (jún 2021) *24*

9. Výsledky inšpekčnej činnosti **26**

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy **27**

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza) **29**

12. Prílohy **32**

12. 1. Záverečná hodnotiaca správa Metodického združenia za 1. stupeň *32*

12. 2. Záverečná hodnotiaca správa Predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov *36*

12. 3. Záverečná hodnotiaca správa Predmetovej komisie prírodovedných predmetov *44*

12. 4. Záverečná hodnotiaca správa Predmetovej komisie cudzích jazykov *59*

12. 6. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkov v školskom klube deti v školskom roku 2020/2021 ..... *72*

12. 7. Záverečná správa výchovného poradcu *87*

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	**Evanjelická základná škola**
Adresa školy:	**Palisády 57, 811 06 Bratislava**
Telefónne číslo:	**02 52 96 73 89**
	0910 534 861
Internetová adresa školy:	**www.ezs.ba**
Elektronická adresa školy:	**zakladna.skola@ezs.ba**
Vedúci zamestnanci školy:	**Mgr. Simona Danišová, riaditeľka školy**
	Mgr. Eva Adamove, zástupkyňa riaditeľky
	Mgr. Karolína Konopeusová, duchovný správca
	Ing. Tomáš Kayser, ekonóm

2. Základné údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ školy:	**Západný dištrikt ECAV na Slovensku**
Adresa zriaďovateľa:	**Nám. SNP 5**
	960 66 Zvolen
Telefónne číslo:	**045/520 36 44**
	0907 213 000
Adresa elektronickej pošty:	**skoly@zdecav.sk**
	biskup@zdecav.sk

3. Informácie o činnosti Rady školy, Pedagogickej rady, Metodických orgánov a Rady rodičov

3. 1. Rada školy

V zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. bola Rada Evanjelickej základnej školy konštituovaná na svojom ustanovujúcom zasadnutí v novembri 2017.

V školskom roku 2020/2021 pracovala pri Evanjelickej základnej škole Rada školy v zložení:

zástupcovia pedagogických zamestnancov:

Mgr. Eva Adamove

Mgr. Petra Palkovičová:

zástupca nepedagogických zamestnancov

Ing. Mgr. Silvia Dinžíková Mojzsisová (od 4.3.2021 – zvolená v doplňujúcich voľbách)

zástupcovia rodičov:

Mgr. Pavel Šimove – 4.A, 6.A (predseda)

Mgr. Silvia Fáberová – 8.A

Mgr. Mária Šebestová – 2.A, 4.A, 6.A

Pavol Pavlovič (od 11.3.2021 – zvolený v doplňujúcich voľbách) – 2. A

zástupcovia zriaďovateľa:

PaedDr. Vladimír Daniš

Mgr. Eva Kolesárová

Mgr. Anna Polcková

Mgr. Radomír Vařák (nominovaný zriaďovateľom od 1.1.2021).

Rada školy Evanjelickej základnej školy zasadala v tomto školskom roku trikrát podľa stanoveného harmonogramu na vyjadrenie sa k správam, ktoré jej vedenie EZŠ poskytlo v zmysle predpisov a prerokovanie bodov prinesených jednotlivými členmi a to v dňoch: 22. 10. 2020, 8. 4. 2021 (zasadanie preložené na tento dátum zo 4. 2. 2021 kvôli zmenám vo vedení EZŠ) a 10. 6. 2021. Okrem uvedených zasadnutí sa konalo aj mimoriadne zasadanie 3. 12. 2020 vedúce k odporúčaniu zriaďovateľovi odvolať z funkcie riaditeľku EZŠ (Mgr. Júlia Grosstessner-Hain, PhD.), ktorú RŠ EZŠ navrhla vymenovať zriaďovateľovi do funkcie po výberovom konaní 20. 8. 2020 po dvoch neúspešných výberových konaniach predtým. Obrovskou zmenou vo fungovaní EZŠ bolo, že po niekoľkomesačných intenzívnych úsiliach RŠ EZŠ v období január až jún 2021 sa aj vďaka sústavnej činnosti, písomným apelom a sťažnostiam podarilo vytvoriť pre rozvoj školy funkciu riaditeľa EZŠ na plný úväzok a jasne vypísať výberové konanie separátne len na túto pozíciu. Vďaka tomu sa splnil jeden z výrazných predpokladov pre väčší rozvoj školy.

3. 2. Pedagogická rada

Je zložená z pedagógov Evanjelickej základnej školy. Zasadala v súlade s plánom práce školy na školský rok 2020/2021, podľa platných epidemiologických nariadení prezenčne a on-line.

3. 3. Metodické orgány

Metodické združenie prvého stupňa viedla Mgr. Petra Palkovičová. MZ koordinuje prácu vyučujúcich v ročníkoch 1.– 4. a vychovávateliek ŠKD. Činnosť bola pravidelná. Na zasadnutiach sa zaoberali aktuálnymi témami, podrobnosti obsahuje Vyhodnocovacia správa MZ, ktorá je prílohou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov plní odborno-metodickú funkciu. Komisiu spoločenskovedných predmetov viedla Mgr. Eva Šallingová a zastrešuje vyučujúcich predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis, výtvarná výchova, hudobná výchova, občianska náuka a telesná výchova.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov plní odborno-metodickú funkciu. Vedúcou komisie prírodovedných predmetov bola Mgr. Anna Holická. Komisia združuje vyučujúcich predmetov matematika, fyzika, chémia, geografia, technická výchova, informatika, biológia a environmentálna výchova.

Predmetová komisia cudzích jazykov zastrešuje vyučujúcich anglického a nemeckého jazyka, vedúcou komisie bola Mgr. Eva Adamove.

Predmetová komisia Evanjelického náboženstva a. v. koordinuje prácu vyučujúcich predmetu evanjelické náboženstvo a dohliada na vedenie žiakov našej školy v duchu kresťansko-evanjelickej výchovy. Vedúcou Predmetovej komisie evanjelického náboženstva a. v. bola Mgr. Karolína Konopeusová.

Výchovné poradenstvo zabezpečovala Mgr. Danijela Jagošová. Svoju činnosť zameriava predovšetkým na profiorientáciu a poradenstvo pri voľbe povolania. Sleduje žiakov so špecifickými poruchami učenia, spolupracuje s vyučujúcimi, vedie konzultácie so žiakmi i rodičmi, vypisuje prihlášky na stredné školy, zabezpečuje komunikáciu so strednými školami pri voľbe povolania žiakov. Zúčastňuje sa na poradách a školeniach výchovných poradcov, spolupracuje s pracovníčkami CPPPaP v Bratislave.

3. 4. OZ Rada rodičov Palisády 57

Je zložená z triednych dôverníkov z jednotlivých tried Evanjelickej základnej školy a elokovaného pracoviska EL. Predsedníčkou Rady rodičov bola Mgr. Mária Šebestová (zástupca 6.A). Zástupcovia v Rade rodičov za Evanjelickú základnú školu a osemročné gymnázium:

1.A: Mgr. Jana Mellnerová, PhD.

2.A: Mgr. Ing. Miloslav Bahna

3.A: Nina Vaškovičová

4.A: Ing. Zdenka Dubanová

5.A: Ing. Monika Hipká

6.A: Mgr. Mária Šebestová

7.A: Mgr. Róbert Kováč

8.A: Mgr. Silvia Fáberová

Tercia A: Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

Kvarta A: Ing. Peter Nevedel

Rada rodičov zasadala tento školský rok päťkrát, a to: 23. 9. 2020, 2. 11. 2020, 21. 12. 2020, 7. 4. 2021 a 1. 6. 2021. Zápisnice zo zasadnutí sú uverejnené na webovom sídle Evanjelickej základnej školy.

Spolupráca vedenia školy s OZ Rada rodičov Palisády 57 je na výbornej úrovni. V úzkej spolupráci s Radou rodičov sa vedeniu školy podarilo zapojiť a zrealizovať niekoľko projektov dôležitých pre rozvoj školy, napr. Revitalizácia školského dvora, Školská knižnica, Čerstvé hlavičky.

4. Počet žiakov školy, Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov EZŠ

Ročník	Stav k 15. 9. 2020 Celkový počet / z toho v zahraničí		Stav k 30. 6. 2021 Celkový počet / z toho v zahraničí	
prvý	16	0	15	0
druhý	15	0	14	0
tretí	17	1	17	1
štvrtý	29	2	29	2
piaty	23	2	23	2
šiesty	31	1	31	1
siedmy	18	0	18	1
ôsmy	18	0	18	0
deviaty	---	---	---	---
spolu	**167**	**6**	**165**	**7**

Počet žiakov zapísaných do školského klubu			
Oddelenie	**Počet žiakov**	**Oddelenie**	**Počet žiakov**
1.	24	3.	27
2.	23	-	-
spolu	**74 žiakov**		

Počet zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka základnej školy:

Do 1. ročníka Evanjelickej základnej školy bolo zapísaných 24 žiakov. Po odkladoch (1) a odhláseniach máme potvrdené nastúpenie 13 detí, žiaden žiak nebude plniť povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Výsledky klasifikácie v 1. polroku

(h - hodnotený slovne, abs - absolvoval)

	SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	EVB	TSV									Ø
1.A	1,13	h	h	h	h	h	h	h	abs									**-**
2.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	abs									**1,00**
3.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	VYV	HUV	EVB	PVC	INF	TSV						**1,02**
	1,00	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	abs	1,00	1,00	abs	abs						
4.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	PVC	HUV	VYV	TSV	EVB						**1,02**
	1,00	1,00	1,11	1,00	abs	1,00	1,00	abs	1,00	abs	abs	1,00						
5.A	SPR	SJL	AJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	HUV	VYV	TSV	ENV	EVB	THD				**1,38**
	1,00	1,62	1,48	1,76	1,38	1,52	1,24	1,52	abs	1,00	abs	1,00	1,24	abs				
6.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	THD	HUV	VYV	TSV	EVB			**1,24**
	1,00	1,50	1,33	1,57	1,00	1,23	1,37	1,50	1,40	1,00	1,00	abs	1,00	abs	1,00			
7.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	CHE	THD	HUV	VYV	TSV	EVB	OBN	NEJ	**1,32**
	1,00	1,39	1,33	1,78	1,11	1,33	1,22	1,61	1,61	1,61	1,00	abs	1,00	abs	1,06	1,11	1,33	
8.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	CHE	THD	HUV	VYV	TSV	EVB	OBN	NEJ	**1,43**
	1,00	1,39	1,44	1,17	1,44	1,83	1,72	1,72	1,72	1,67	1,00	abs	1,00	abs	1,00	1,28	1,41	

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Výsledky klasifikácie v 2. polroku:

(h - hodnotený slovne, abs - absolvoval)

	SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	EVB	TSV									Ø
1.A	1,00	h	h	h	h	abs	h	h	abs									**-**
2.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	abs	1,00	1,00	abs									**1,00**
3.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	VYV	HUV	EVB	PVC	INF	TSV						**1,03**
	1,00	1,13	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	abs	1,00	1,00	1,00	abs						
4.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	PVC	HUV	VYV	TSV	EVB						**1,01**
	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	abs	1,04						
5.A	SPR	SJL	AJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	HUV	VYV	TSV	ENV	EVB	THD				**1,22**
	1,00	1,48	1,24	1,67	1,00	1,33	1,14	1,57	abs	1,00	abs	1,00	1,00	1,00				
6.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	THD	HUV	VYV	TSV	EVB			**1,24**
	1,00	1,63	1,33	1,43	1,00	1,03	1,43	1,60	1,43	1,00	1,00	abs	1,00	abs	1,00			
7.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	CHE	THD	HUV	VYV	TSV	EVB	OBN	NEJ	**1,32**
	1,00	1,29	1,65	1,76	1,00	1,18	1,76	1,71	1,24	1,29	1,00	abs	1,00	abs	1,18	1,00	1,35	
8.A	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	CHE	THD	HUV	VYV	TSV	EVB	OBN	NEJ	**1,43**
	1,00	1,94	1,50	1,06	1,06	1,28	1,72	2,00	1,61	1,61	1,00	abs	1,00	abs	1,00	1,67	1,59	

Aj napriek nepriaznivej pandemickej situácii a náročnému dištančnému vzdelávaniu sa prospech žiakov v tomto školskom roku nezhoršil. Celkový priemer 1. a 2. stupňa EZŠ v druhom polroku je 1,43 (totožný s priemerom prvého polroku), pre porovnanie minulý školský rok v 1. polroku (keďže v druhom polroku boli žiaci hodnotení slovne) bol priemer 1. a 2. stupňa 1,57.

Koncom mája 2021 bolo vydané jedno rozhodnutie o individuálnom vzdelávaní zo zdravotných dôvodov účinné do konca školského roka 2020/2021, o vývoji zdravotného stavu žiaka budú zákonní zástupcovia informovať vedenie EZŠ v predstihu.

V mesiaci jún boli tiež vydané rozhodnutia o povolení štúdia v zahraničí dvom žiakom – žiaci budú študovať vo Švajčiarsku.

Zoznam stredných škôl, na ktoré sa žiaci EZŠ zapísali:

žiaci 5. ročníka	
škola	**počet žiakov**
Gymnázium Jána Papánka, Bratislava	1
žiaci 8. ročníka	
škola	**počet žiakov**
Evanjelické lýceum, Bratislava	2
Gymnázium Alberta Einsteina, Bratislava	2
Gymnázium Metodova, Bratislava	1

Podrobnejšie informácie o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu, súťažiach a umiestnení našich žiakov v jednotlivých súťažiach sú uvedené v Správach o činnosti metodického združenia a predmetových komisií v prílohe Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti EZŠ.

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

K 30. 6. 2021 bol počet všetkých zamestnancov školy 24, z toho bolo 18 pedagogických a 6 nepedagogických zamestnancov. Počas školského roka 2020/2021 sme mali dve nekvalifikované vyučujúce (aktuálne študujú) na prvom stupni a jednu nekvalifikovanú vychovávateľku v ŠKD.

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V rámci priebežného vzdelávania sa školení zabezpečovaných rôznymi vzdelávacími inštitúciami zúčastňujú učitelia za každú predmetovú komisiu. V tomto školskom roku absolvovali vzdelávanie títo pedagógovia:

Mgr. Eva Adamove

Webinár Juraja Hipša: Výučba slovenského jazyka dištančnou formou, 14. 10. 2020

Webinár Juraja Hipša: Ako učiť cudzí jazyk online, 15. 10. 2020

Webinár Juraja Hipša: Triednictvo online, 14. 1. 2021

Webinár Juraja Hipša: Ako skúšať žiakov online, 18. 3. 2021

Mgr. Anna Holická

Každoročne sa zúčastňuje *geologicko-geografickej exkurzie* organizovanej Klubom učiteľov geovied pri Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.

Mgr. Zuzana Krnová

Zdokonaľovanie ITK v programe WebEx a EduPage

Mgr. Judita Horváthová

Ako využívať Bookmarks pri výchove a vzdelávaní detí k ľudským právam, 10. 7. 2020

Zdokonaľovanie ITK v programe WebEx a EduPage.

Mgr. Danijela Jagošová

neabsolvovala školenia v školskom roku 2020/2021

Mgr. Anna Kampová

Štátna jazyková škola, kurz anglického jazyka, 7. ročník (počas celého školského roka)

Webinár: Ako učiť cudzí jazyk online, 15. 10. 2020

Mgr. Rastislav Kevický

Vysoká škola manažmentu, odbor Ekonomika a matematika: 3. ročník magisterského štúdia a ukončenie štúdia.

Mgr. Ľuboslava Žitňanová

Interaktívne metódy v dištančnom vzdelávaní náboženskej výchovy ECAV, 13. 11. 2020

Ako vyučovať náboženskú výchovu ECAV na druhom stupni, 19. 11. 2020

Misijný príbeh v náboženskej výchove na prvom stupni, 27. 11. 2020

Poruchy učenia/správania sa žiakov a ich zvládanie vo vyučovaní náboženskej výchove/katechéze ECAV, 29. 1. 2021

Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov, 23. 2. 2021

Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov, 2. 3. 2021

Slovíčka s aplikáciou Wocabee rýchlo, jednoducho a efektívne, 9. 3. 2021

Potenciál digitálnych hier vo vzdelávaní, 11. 3. 2021

Mgr. Simona Danišová

Viete ako zatraktívniť pre žiakov čítanie v cudzom jazyku?, 22. 10. 2020

Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně, 9. 11. 2020

New year, new ideas: How to teach an exam class for PreA1 Starters, A1 Movers A2 Flyers Sarah Ellis, Cambridge Assessment English, 12. 1. 2021

O efektívnej online komunikácii, 26. 2. 2021

Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov, 2. 3. 2021

Ako sa pripraviť na návrat žiakov do škôl, 17. 3. 2021

Atestačné portfólio, 23. 6. 2021

Mgr. Iveta Šimove

Edupage školenia: Elektronická triedna kniha, 27. 8. 2020

Edupage školenia: Internetová žiacka knižka, 28. 8. 2020

Vydavateľstvo Oxford: Games in English Lessons, 21. 10. 2020

Raabe: Ako zatraktívniť literárny text pre deti, 22. 10. 2020

Edupage školenia: Prideľovanie DÚ a iných materiálov žiakom, 30. 10. 2020

Lenivý učiteľ, Komenského inštitút: Zmysluplné domáce a online vzdelávanie, lektor: Robert Čapek, 16. 11. 2020

Edupage školenia: Online testy cez EduPage, 24. 11. 2020

Oxford University Press: Practise does make perfect, 25. 11. 2020

Oxford Univerzity Press: Comfort and Joy, 2. 12. 2020

Global Education Network Europe, Komenského inštitút: Budúcnosť (globálneho) vzdelávania na Slovensku, lektori: Lenka Putalová, metodička globálneho vzdelávania, Zuzana Labašová, psychologička a lektorka globálneho vzdelávania, Ditta Trindade Dolejšiová, odborníčka na globálne vzdelávanie, 18. 2. 2021

Online školenie: Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov; lektori: Mgr. Hana Šimáčková (digitalni lektori.cz) a Mgr. Dana Dobšíčková, 23. 2. 2021

Komenského inštitút: Ako predchádzať online záškoláctvu; lektor: Dávid Králik, 26. 2. 2021

Oxford University Press: Aktivity online aj offline, 19. 4. 2021

Webinár: Lenivé učiteľky a učitelia, pokračovanie webináru Lenivý učiteľ, hosť: Robert Čapek, didaktik a lektor, 12. 4. 2021

Game-based Teaching and Interactive Learning in online & hybrid classes with Professor Shiva Rahmani, 5. 5. 2021

Webinár: Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku, 18. 5. 2021

Webinár: Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia, 25. 5. 2021

Slovenský Červený kríž: Školenie Post Covid Protokol podľa požiadaviek WHO, WTTO, CLIAO, 5. 6. 2021

PaedDr. Anna Pukajová

Online seminár Aitec: Čítanie s porozumením na hodinách prírodovedy, 14. 10. 2020

Online seminár Aitec: Hodina jazyka interaktívne a tvorivo, 11.11.2020

Online seminár: Od obrázkovej slovnej úlohy ku kontextovej úlohe v 1. a 2. ročníku ZŠ, 02.12.2020

Online seminár: Od slovnej úlohy ku kontextovej úlohe v 3. a 4. ročníku ZŠ, 09.12.2020

Webinár Raabe: Prvouka ako prostriedok rozvíjania zručnosti žiakov, 02.02.2021

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta: Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, 2. ročník (nadobúdanie kvalifikácie počas celého školského roka)

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Súťaž	Umiestnenie	Kategória
Pytagoriáda obvodné kolo	3 úspešní riešitelia 5 úspešní riešitelia 1 úspešná riešiteľka	P5 P6 P8
Matematická olympiáda obvodné kolo	4. – 9. miesto	MO6
Pikomat 6, zimná časť celoslovenská súťaž	7. miesto 11. miesto	Kategória 6
Pikomat 6, letná časť celoslovenská súťaž	13. miesto 11. miesto	Kategória 6
Attomat celoslovenská matematická súťaž	5. miesto 2. miesto, 11. miesto 11. miesto	Kategória 4 Kategória 6 Kategória 5
IQ olympiáda7 regionálne kolo	7. miesto	-
IQ olympiáda celoštátne kolo	16. miesto	-
Pikopreteky celoslovenská on-line matematicko-taktická súťaž družstiev	12. miesto	-
iBobor celoslovenská súťaž	8 úspešných riešiteľov 8 úspešných riešiteľov 2 úspešní riešitelia	Bobrík Benjamín Kadet
PikoFyz7, zimná časť celoslovenská súťaž	1. miesto, 2. miesto	
PikoFyz7, letná časť celoslovenská súťaž	1. miesto, 2. miesto	
Geografická olympiáda obvodné kolo	11. miesto 1. miesto, 9. miesto 3. miesto	Kategória E Kategória F Kategória G

Geografická olympiáda krajské kolo	17. miesto	Kategória F
Technická olympiáda obvodné kolo	1. miesto 1. miesto	Kategória A Kategória B
Technická olympiáda krajské kolo	3. miesto 4. miesto	Kategória A Kategória B
Envirospektrum celoslovenská fotografická súťaž	1. miesto	-
Olympiáda z nemeckého jazyka okresné kolo	2. miesto	Kategória 1A
Olympiáda z anglického jazyka okresné kolo	9. miesto	Kategória 1A
MAKS celoslovenská súťaž	24. – 30. miesto	Kategória 6
Expert Geniality Show celoslovenská súťaž	34. miesto	Kategória Expert 7
Biblická olympiáda celoslovenské kolo	1. miesto, 2. miesto	Kategória 2
Duchovná pieseň celoslovenské kolo	1. miesto 3. miesto	Kategória 3 Kategória 2
Hviezdoslavov Kubín okresné kolo, krajské kolo sa uskutočnilo 20. – 21. septembra 2021	1. miesto, 2. miesto 1. miesto, 2. miesto 3. miesto	I. kategória II. kategória III. kategória

Aktivity organizované Evanjelickou základnou školou:

- Európsky deň jazykov – diskusia, tvorba projektov,
- tvorivé dielne s pani B. Lesan – tvorba vianočných pohľadníc,
- vianočný program žiakov Školského klubu detí pre rodičov, videozáznam umiestnený na Edupage EZŠ,
- Koľko radosti sa zmestí do škatule od topánok – podpora Domova detí v Banskej Bystrici a Útulku pre matky s deťmi Debora, obe sú strediská Evanjelickej Diakonie,
- Christmas story – súťaž kreatívnej tvorby v anglickom jazyku,
- stretnutie/diskusia s rodeným hovorcom anglického jazyka,
- Ako chránim Zem ja – tvorba plagátov ku Dňu Zeme,
- Veľkonočný program 2021 s Detskou misiou,
- Colour week – súťaž vyhlásená na sociálnej sieti Facebook, duchovná príprava na veľkonočné sviatky,
- Medzinárodný deň deti – náučná turistická prechádzka,
- karneval ku Dňu detí,
- vyučovanie v prírode,
- Angličtina v teréne – interaktívna prechádzka Starým mestom,
- online čitateľský denník: Poviedky Jozefa Gregora Tajovského,
- workshop prvej pomoci,
- koncert naživo z RTVS – Príbeh hudby,
- zber PET vrchnáčikov – najlepšia trieda 5.A vyzbierala 81 482 vrchnáčikov,
- zber starého papiera – celkovo sa vyzbieralo 4126 kg,
- zapojenie sa do súťažných projektov – Čerstvé hlavičky, Do práce na bicykli,
- školské kolá predmetových olympiád.

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa v tomto školskom roku nemohli zorganizovať: Škola v prírode, Jazykovo-poznávací pobyt v Škótsku, Lyžiarsky výcvik a iné náučné exkurzie. Po uvoľnení hygienických opatrení sa žiaci na prvom stupni zúčastnili exkurzie v Bojniciach.

V budúcom školskom roku 2021/2022 budú môcť žiaci EZŠ navštevovať záujmové krúžky v budove školy organizované pedagógmi Evanjelickej základnej školy, na ktoré môžu využiť vzdelávacie poukazy. Plánujeme otvoriť nasledovné záujmové krúžky:

Nemčina hrou (žiaci 5.A, Mgr. Iveta Šimove)

Pestovateľský krúžok (celá škola, PaedDr. Anna Pukajová)

Školský časopis (celá škola, Mgr. Anna Kampová)

Španielčina pre začiatočníkov (celá škola, PhD. Mária Spišiaková)

Ruština pre začiatočníkov (celá škola)

8. Informácie o projektoch, do ktorých je a bola škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 sa naša škola zapojila do nasledovných projektov:

8. 1. Nadácia Volkswagen (november 2020), Nadácia VÚB Banky (marec 2021)

V spolupráci s OZ Rada rodičov Palisády 57 a zákonnými zástupcami zamestnanými v spoločnostiach, ktoré vydali výzvu na projekt, sa škola zapojila do rozvojového projektu na renováciu školského dvora s názvom „Oáza v meste“. Nadácia Volkswagen Slovensko poskytla EZŠ grant v hodnote 1000€. Nadácia VÚB poskytla EZŠ grant vo výške 1500€. Cieľom projektu „Oáza v meste“ bola revitalizácia školského dvora, vytvorenie zelenej oázy v centre mesta s pomocou komunity rodičov. Priestor v tejto novej podobe plní edukačnú a relaxačnú úlohu.

8. 2. Rozvojový projekt Čítame radi

Projekt bol vyhlásený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na získanie finančnej dotácie na nákup knižných titulov. Do zrenovovanej školskej knižnice bola na nákup nových knižných titulov poskytnutá dotácia v sume 800€.

8. 3. Jarná škola (marec 2021)

Jarná škola bola organizovaná v čase jarných prázdnin. Cieľom jarnej školy bolo poskytnúť žiakom základných škôl možnosť nadobudnúť, prípadne upevniť si vedomosti, zručnosti, schopnosti a spôsobilosti, ktoré si nedostatočne osvojili počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách. Súčasne bolo cieľom jarnej školy pomôcť vyrovnať rozdiely medzi žiakmi, ktoré vznikli alebo sa prehĺbili v dôsledku nedostatočného zapojenia časti z nich do dištančného vzdelávania.

Jarná škola vytvorila priestor na realizáciu takých vyučovacích predmetov, ktoré sa vzhľadom na ich charakter nedali realizovať dištančnou formou vzdelávania, avšak ich zvládnutie je nevyhnutné pre dosahovanie cieľov vzdelávania.

V neposlednom rade jarná škola uľahčila návrat žiakov do škôl a ich opätovnú adaptáciu na školské prostredie, podporu ich socializácie a sprostredkovanie kontaktu s rovesníkmi, ktorý u nich dlhšie obdobie absentoval.

Poskytnutá dotácia na finančné ohodnotenie zúčastnených pedagógov bola vo výške 700€.

8. 4. Rozvojový projekt Spolu múdrejší (marec 2021)

Projekt bol vyhlásený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na podporu škôl, ktoré zabezpečia pre svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, dostupné a kvalitné doučovanie. Do projektu sa zapojili pedagógovia na prvom stupni. Doučovanie prebiehalo v prvom ročníku, konkrétne zo slovenského jazyka a matematiky od 1. apríla 2021 do 30. júna 2021. Poskytnutá dotácia na finančné ohodnotenie pedagógov, ktorí viedli doučovanie, bola vo výške 750€.

8. 5. Školská knižnica (jún 2021)

Dňa 22. júna 2021 bola slávnostne otvorená zrenovovaná Školská knižnica EZŠ. Projekt renovácie školskej knižnice bol navrhnutý, zrealizovaný a financovaný Občianskym združením Rada rodičov Palisády 57. Cieľom projektu obnovy Školskej knižnice bolo nielen motivovať žiakov k čítaniu kníh, ale aj vytvoriť atraktívny a variabilný priestor pre žiakov a učiteľov na edukáciu, relax, organizovanie rôznych besied, diskusií, workshopov, či poobedných čítaní.

Vo februári 2021 sa nám v spolupráci s pánom Danišom podarilo zriadiť **Mobilné odberové miesto**, v ktorom sme poskytovali Ag testovanie pre žiakov, zákonných zástupcov a zamestnancov Evanjelickej základnej školy. MOM EZŠ sa nachádza na Panenskej ulici 25, činnosť MOM je momentálne pozastavená, v prípade zhoršenia epidemiologickej situácie sme pripravení činnosť MOM EZŠ znovu obnoviť. Poskytnutá dotácia na testovanie COVID-19 Ag testami bola vo výške 400€. Dotácia bola použitá na zaplatenie zdravotníckeho personálu, ktorý testovanie vykonával.

V máji 2021 sa škola chcela zapojiť aj do projektu s názvom **Letná škola**, ktorého cieľ bol podobný ako v projekte Jarná škola. Realizácia Letnej školy mala prebehnúť v priebehu troch posledných augustových týždňoch, avšak zákonní zástupcovia žiakov EZŠ neprejavili záujem o účasť ich detí v Letnej škole.

V priebehu mesiacov máj a jún 2021 sme v spolupráci s rodičmi vypracovali ďalšie dva rozvojové projekty vyhlásené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR - projekt **Modernejšia škola** a **Enviroprojekt**, avšak bohužiaľ naše projekty neboli vybrané pre poskytnutie finančnej dotácie.

V budúcom školskom roku 2021/2022 sa vedenie školy naďalej plánuje zapájať do rozvojových projektov a výziev pravidelne vyhlasovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a iných organizácií.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 neprebehla na EZŠ inšpekcia. Komplexná inšpekcia bola na EZŠ vykonaná v novembri 2014.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Evanjelická základná škola sídli od 30. júna 2010 opäť iba v jednej budove, v budove na Palisádach 57. Budovu má škola v prenájme.

Budova na Palisádach je majetkom Cirkevného zboru ECAV Bratislava – Staré Mesto. Nájomná zmluva bola uzatvorená do 30. júna 2021.

Budovu sme mali od r. 1993 poskytnutú bezodplatne, v rokoch 2005 až 2009 bolo stanovené nájomné – započítavanie investovaných prostriedkov do rekonštrukcie jedálne. Od roku 2010 máme budovu v prenájme za 2€/rok.

Škola má špeciálnu počítačovú učebňu so 16 počítačmi. Vďaka pomoci rodičov a darcov sú všetky na dobrej technickej úrovni. Učebňa je využívaná hlavne na vyučovanie predmetov informatickej výchovy a informatiky, ktoré sa vyučujú v treťom až deviatom ročníku ZŠ. Internet používali vo veľkej miere žiaci 2. stupňa EZŠ a informácie z neho využívali na vypracovanie projektov v mnohých predmetoch. Vyučujúce na 1. stupni majú k dispozícii dve interaktívne tabule, konkrétne v triedach 1.A a 4.A. V ostatných triedach prvého stupňa majú učitelia možnosť využívať dataprojektory. Tento školský rok sa nám podarilo z finančných prostriedkov z Fondu pre cirkevné školstvo ZD zakúpiť dve interaktívne tabule pre 2. stupeň. Tieto tabule sú k dispozícii pedagógom v učebniach na druhom poschodí. Mali sme naplánované aj zriadenie jazykového laboratória na výučbu cudzích jazykov – anglický jazyk a nemecký jazyk – avšak z dôvodu neskoršej odpovede na našu žiadosť o finančný príspevok sme tento projekt nestihli už zrealizovať počas školského roka.

V druhom polroku školského roka sa vedeniu školy podarilo zrenovovať internetovú sieť školy, zriadiť školský rozhlas a kamerový systém vo vestibule školy a na školskom dvore.

22. júna 2021 sme slávnostne otvorili novú školskú knižnicu financovanú z finančných prostriedkov Občianskeho združenia Rada rodičov Palisády 57. Táto miestnosť bude slúžiť nielen ako knižnica, miesto kde si žiaci zapožičajú knihy na čítanie, ale taktiež bude slúžiť aj na oddych, relaxáciu žiakov aj učiteľov, na organizovanie rôznych diskusií, besied alebo workshopov.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do dvoch projektov na úpravu školského dvora, konkrétne zamestnanecké projekty vyhlásené Nadáciou Volkswagen a Nadáciou VÚB Banky. Oba projekty sme vyhrali v spolupráci s aktívnymi rodičmi, ktorí nám pomohli s vypracovaním samotného projektu a taktiež aj so samotnou realizáciou. Momentálne máme na školskom dvore vysadené rôzne druhy zeleniny a ovocia, bylinky a okrasné kvety. „Oáza v meste“ skultúrnila náš malý školský dvor a po zakúpení pivných setov slúži aj ako miesto na edukáciu žiakov, organizovanie rozlúčok končiacich tried a samozrejme oddych a relaxáciu pre žiakov a učiteľov.

Budova na Palisádach nemá svoju vlastnú telocvičňu. Žiaci používajú telocvičňu v bývalej škole úžitkového výtvarníctva, Palisády 51, ktorej vlastníkom je cirkevný zbor ECAV, Bratislava - Staré Mesto. Telocvičňu nám v plnom rozsahu prenajímal bez nároku na úhradu. O priestory telocvične sa však musíme deliť s Deutsche Schule Bratislava, ktorá má budovu Palisády 51 v prenájme. To spôsobuje časové obmedzenia a sťaženú tvorbu rozvrhu.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza)

Škola vo všeobecnosti dosahuje dobré vzdelávacie výsledky, o čom svedčí aj stály záujem o vzdelávanie v nej. Medzi nedostatky patrí priestorové vybavenie v budove na Palisádach, kde chýba telocvičňa, ale i väčší školský dvor pre popoludňajšie aktivity.

Silné stránky EZŠ:

- duchovný rozmer školy,
- kvalitná výučba zo strany pedagógov,
- záujem žiakov o štúdium, ich prirodzená zvedavosť a motivácia k vzdelávaniu,
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, postupné zvyšovanie ich jazykových a iných zručností,
- vzdelávanie pedagógov v rôznych oblastiach prostredníctvom školení, webinárov a i.,
- postupná modernizácia vyučovacieho procesu,
- ochota žiakov zapojiť sa do školských, okresných a celoslovenských súťaží, do školských zberov a projektov,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti prostredníctvom Súkromnej základnej umeleckej školy a Občianskeho združenia Krúžky v škole,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy: tablety, interaktívne tabule, zrenovovaná internetová sieť, školský rozhlas, kamerový systém,
- školská knižnica, ktorá poskytuje nielen svoju primárnu úlohu – miesto kde si žiaci požičajú knihy, ale je to multifunkčný priestor pre organizovanie besied, diskusií, workshopov a iných podujatí,

- školský dvor, ktorý poskytuje priestor na oddych a relaxáciu,
- výborná spolupráca s OZ Palisády 57.

Slabé stránky EZŠ:

- škola sídli v prenajatých priestoroch,
- nájomná zmluva budovy na 1 rok – škola nemá priestor na dlhodobé plánovanie rekonštrukcie interiérových priestorov budovy, napríklad urobiť z priestoru v pivnici malú telocvičňu pre žiakov prvého stupňa; exteriérových priestorov – oprava fasády,
- nedostatok mužov v pedagogickom zbore,
- nedostatok učiteľov fyziky, chémie a informatiky na trhu práce,
- telocvičňa mimo objektu školy,
- škola sídli v Bratislavskom samosprávnom kraji a tým vznikajúce obmedzenie možnosti podávať žiadosti na granty z EÚ.

Príležitosti EZŠ:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- modernizácia vybavenia školy,
- zapájanie sa do rozvojových projektov a výziev MŠ SR, získavanie finančných prostriedkov na rozvoj školy,
- vybudovanie dielne pre rozvíjanie manuálnych zručností žiakov,
- vybudovanie malej telocvične pre žiakov prvého stupňa,
- zvyšovanie informovanosti o škole v rámci cirkevných zborov Bratislavského seniorátu,
- zvyšovanie duchovného povedomia žiakov prostredníctvom návštev v cirkevných zboroch Bratislavského seniorátu.

Ohrozenia EZŠ:

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku,
- nedostatok financií pre neštátne školy a školské zariadenia,
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov v spoločnosti,
- prenajatá budova školy.

V Bratislave, 16. júla 2021

Mgr. Simona Danišová

poverená riaditeľka Evanjelickej základnej školy

12. Prílohy

12. 1. Záverečná hodnotiaca správa Metodického združenia za 1. stupeň

Vedúca MZ:

Mgr. Petra Palkovičová, triedna učiteľka 4.ročníka

Členovia MZ:

PaedDr. Anna Pukajová, triedna učiteľka 1.ročníka

Mgr. Soňa Kotianová, triedna učiteľka 2. ročníka

Mgr. Renáta Minarovičová, triedna učiteľka 3.ročníka

Mgr. Ľudmila Lipovská Líšková, triedna učiteľka 3. ročníka

V školskom roku 2020/2021 realizoval prvý stupeň svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa plánu práce, v ktorom boli aplikované Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na tento školský rok a ďalšie významné školské dokumenty a zákony. Plynulý chod prezenčného vyučovania, však, narušilo dištančné vzdelávanie, ktoré bolo nariadené v mesiaci január Ministerstvom školstva a trvalo do marca 2021, kedy sa na 1. stupni uskutočnila Jarná škola. V mesiaci marec po skončení Jarnej školy sa začalo na 1. stupni prezenčné vyučovanie, ktoré bolo určené pre deti z rodín, v ktorých rodičia museli nastúpiť do zamestnania. Zasadnutia MZ prebiehali uplynulý rok prezenčnou formou a v dištančných mesiacoch sa neuskutočnili. Členovia MZ sa v tomto školskom roku stretli trikrát. Priebežne sme riešili úlohy aj s vychovávateľkami ŠKD a s vyučujúcimi anglického jazyka a evanjelického náboženstva.

Splnenie hlavných úloh:

Zamerali sme sa na rozvoj komunikácie, pričom sme kládli dôraz na čítanie s porozumením, výchovu k vlastenectvu a národnému povedomiu žiakov, regionálnu výchovu a environmentálnu edukáciu.

Aktívne sme zaznamenávali a hodnotili úroveň znalostí žiakov, rozširovali sme si vedomosti v oblasti pedagogiky a psychológie formou online seminárov. Aktívne sme využívali detskú a doplnkovú literatúru, na základe adekvátnych článkov sme oboznamovali žiakov s významnými štátnymi a cirkevnými sviatkami a udalosťami.

Na základe tematických previerok sme monitorovali zvládnutie učiva, ktoré sme učili v období dištančného vzdelávania. Upriamili sme sa na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v neposlednom rade aj na prácu s talentovanými žiakmi.

Na hodinách prírodovedy, vlastivedy, čítania a telesnej výchovy sme naplnili obsah učiva vychádzkami a exkurziami. Učebné látky, ktoré sme počas uplynulého roka so žiakmi preberali dištančne i prezenčne sme sa snažili upevniť a uceliť, aby žiaci napriek neľahkému obdobiu mali vedomosti z tohto roka celistvé a presné.

Vo vyučovacom procese sme zdôrazňovali prevenciu pred užívaním škodlivých a zdraviu ohrozujúcich látok. Navýšili sme počet triednických hodín, na ktorých sme sa venovali predovšetkým sociálnym kompetenciám žiakov, ktoré boli oslabené príčinou dištančného vzdelávania. Triedne učiteľky kreovali a upevňovali vzťahy v triednom kolektíve rôznymi sociálnymi hrami a aktivitami.

V decembri sa uskutočnili pre 1. stupeň tvorivé dielne s priateľkou školy, pani Brendou Lesan, ktorá so žiakmi vyrábala vianočné pohľadnice, absolvovali sme súťaže, ktoré v tento rok prebiehali opäť aj v online priestore Hviezdoslavov Kubín, Biblická olympiáda, Klokan, Pytagoriáda, Taktik a Maxík.

Spolupráca s Evanjelickou materskou školou Dr. Filipa Melanchtona bola pre bezpečnostné opatrenia posunutá na budúci školský rok. Z toho istého dôvodu bola kooperácia s pedagogicko-psychologickou poradňou presunutá na september 2021.

Po uplynutí dištančného vzdelávania sa žiaci 1.ročníka zúčastnili prechádzky v meste, ktorú pani učiteľka PaedDr. Anna Pukajová doplnila náučným výkladom. Žiaci 1. ročníka vystúpili na Slávnostnom otvorení školskej knižnice a navštívili bratislavskú ZOO s cieľom rozšírenia informácií o obžive exotických živočíchov. Žiaci 2., 3., a 4. ročníka absolvovali branné cvičenie, ktoré pani učiteľky naplánovali v Horskom parku. Žiaci 3. a 4. ročníka absolvovali výlet do Bojníc, kde navštívili Bojnický zámok a Bojnickú ZOO. Žiaci 4 ročníka sa zúčastnili vyučovania v prírode na bratislavskej Partizánskej lúke v rámci akcie Slovensko číta deťom.

Súťaže v školskom roku 2020/2021

Hviezdoslavov Kubín

Školu úspešne za 1. stupeň na online okresnom kole reprezentoval Matej Miloslav Bahna, 4.A, ktorý skončil na 1. mieste a postupuje do krajského kola konajúceho sa v septembri školského roku 2021/2022 a Sára Osuská, 4.A, ktorá skončila na 2. mieste bez postupu do krajského kola.

Súťaž Ibobor

Tento rok prebehla súťaž ako obvykle v učebni informatiky. V kategórii Drobec bol odmenený Oliver Urban, 3.A. V kategórii Bobrík boli odmenení žiaci 4.A triedy Kristína Kamasová, Shimon Mordehaev, Sára Osuská, Matej Rakyta, Margareta Coralie Shepperd a žiaci 5.A triedy David Popik, Nina Medzihradská, Ema Trcková.

Matematická súťaž Maksík

V kategórii Maksík 2 úspešne reprezentovali školu žiaci 2.A triedy Katarína Kamasová, Michaela Mudriková a Sebastian Jozef Rudy.

V kategórii Maksík 3 úspešne reprezentovali školu žiaci 3.A triedy Hugo Skokan, Alex Kušnyer a Lukáš Čabrák.

V najstaršej kategórii pre 1.stupeň a to v Maksík 4 úspešne riešili úlohy žiaci 4.A triedy Kristína Kamasová, Kristína Kráčalíková a Sára Osuská.

Pytagoriáda

Výsledková listina nebola odovzdaná zodpovednou učiteľkou Mgr. Renátou Minarovičovou.

Návrhy na prácu MZ v nasledujúcom školskom roku:

- naďalej kontrolovať hygienu žiakov I. stupňa EZŠ,
- zamerať sa vo väčšej miere na vzťahy medzi žiakmi, usmerňovať ich nielen na triednických hodinách, ale aj v rámci celého učebno-vzdelávacieho procesu,
- obnoviť spoluprácu s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- využívať školský dvor cez prestávky,
- uplatňovanie didaktických hier,
- využitie dopravného ihriska,
- organizovať matematické a recitačné súťaže,
- organizovať poznávacie exkurzie,
- organizovať návštevy centra voľného času,
- organizovať Deň detí,
- zúčastňovať sa divadelných predstavení,
- zúčastňovať sa akcie Slovensko číta deťom,
- organizovať besedy v prostredí Školskej knižnice,
- zabezpečovať Vianočný bazár
- uskutočňovať prevenciu kyberšikany,
- vytvorenie krúžkovej činnosti vedenú pedagógmi školy.

Mgr. Petra Palkovičová

vedúca MZ

12. 2. Záverečná hodnotiaca správa Predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov

Vedúca PK:

Mgr. Eva Šallingová (dejepis - všetky triedy EZŠ, občianska náuka - 6., 7. a 8. ročník)

Členovia PK:

Mgr. Eva Adamove (slovenský jazyk a literatúra - 7. ročník)

Mgr. Danijela Jagošová (výtvarná výchova - všetky triedy EZŠ)

Mgr. Anna Kampová (slovenský jazyk - 5., 6. a 8. ročník)

Mgr. Janko Svetlík (telesná výchova - všetky triedy EZŠ)

Mgr. Ľuboslava Žitňanová (hudobná výchova - všetky triedy EZŠ)

V predmetovej komisii sú združení pedagógovia predmetov: slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova .

Všetci členovia PK postupovali pri vyučovaní svojich predmetov podľa schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré vychádzali zo schváleného školského vzdelávacieho programu a zo štátneho vzdelávacieho programu.

Výuku spoločenskovedných predmetov ovplyvnila pandemická situácia. V prvom polroku sa žiaci vzdelávali do 23. októbra 2020 prezenčne a od 26. októbra 2020 do 23. apríla 2021 dištančne. Do školy sa opäť vrátili 26. apríla 2021.

Online vzdelávanie sa uskutočňovalo prostredníctvom platformy Cisco Webex. Vyučujúci na hodinách vysvetľovali a upevňovali vedomosti žiakov z jednotlivých tematických celkov formou prezentácií, pracovných listov, testov, pracovných zošitov

a rôznych cvičení. Počas prezenčného i dištančného vzdelávania sa počas vyučovania využívali odborné webové stránky, videá, krátke dokumenty, prezentácie a aplikácie na internete. Žiaci dostávali na domácu prípravu zadania úloh z pracovných zošitov, alebo vypracovávali projekty, ktoré odovzdávali elektronicky cez EduPage. Pedagógovia odovzdané úlohy kontrolovali a formou komentárov žiaci dostávali spätnú väzbu na svoju prácu. Projekty žiaci prezentovali priamo na online hodinách. Časovo-tematické plány boli naplnené, všetky učivá boli prebraté a upevnené.

Vo všetkých triedach sa postupovalo podľa inovovaných učebných osnov a TVVP, ale dištančné vzdelávanie sťažilo prácu učiteľom, nakoľko chýbal bezprostredný kontakt učiteľ – žiak. Ťažšie bolo sprístupňovať žiakom jednotlivé učivá a odpovedať na otázky, ktoré kládli, pokiaľ niečomu v novej téme nerozumeli. Napriek tomu, našli pedagógovia nové spôsoby ako pracovať so žiakmi. Svoju kreativitu vyžili pri tvorbe prezentácií, pracovných listov a rôznych zadaní pre žiakov. Aj žiaci pracovali iným spôsobom ako boli zvyknutí v škole. Niektorí žiaci sa prispôsobili vzniknutej situácii ľahšie, iní ťažšie.

Mnohé úlohy, ktoré si členovia PK spoločenskovedných predmetov stanovili na začiatku školského roka 2020/2021, ktorými boli poverení, alebo ktoré priebežne počas školského roka vyvstali, boli splnené. Vzhľadom na vzniknutú situáciu počas krízy COVID-19 a dištančného vzdelávania nebolo možné splniť všetky stanovené ciele, zrealizovať všetky naplánované akcie a súťaže. I napriek tomu sa všetci členovia PK snažili zabezpečiť plnohodnotnú výuku. Spolupráca v rámci PK je na veľmi dobrej úrovni, problémy sa konzultujú priebežne, členovia PK si pomáhajú pri organizovaní aktivít a súťaží.

Pedagógovia využívali vo svojej práci rôzne formy a metódy. Používajú najnovšie učebnice. Na hodinách sa často využíva projektové vyučovanie, skupinová práca, powerpointové prezentácie, práca s internetom, interaktívnou tabuľou, kvízy, problémové otázky, exkurzie a ďalšie inovačné metódy. Vyučujúci motivovali žiakov

k čítaniu krásnej i náučnej literatúry, viedli ich k čítaniu s porozumením, k hľadaniu súvislostí a snažili sa podporovať tvorivosť žiakov a kritické myslenie. Osobitnú pozornosť venovali pedagógovia žiakom so špecifickými poruchami učenia.

Mgr. Eva Šallingová

vedúca PK

Exkurzie a besedy PK spoločenskovedných predmetov					
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**
Rozvojový projekt *Čítame radi*	žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na obnovu titulov knižného fondu	všetky triedy EZŠ	Získanie finančnej dotácie v rámci rozvojového projektu Ministerstva školstva SR a nákup knižných titulov vo výške 800 eur.	20. 12. 2020	Mgr. Adamove Mgr. Kampová
Pomnožné podstatné mená u nás doma	gramatický tréning určovania pomnožných podstatných mien v praxi	7.A	Úlohou žiakov bolo prezentovať na online hodine čo najviac pomnožných podstatných mien nachádzajúcich sa v priestore ich domova.	23. 2. 2021	Mgr. Adamove
Online čitateľský denník *Poviedky Jozefa Gregora Tajovského*	čítanie s porozumením a tvorba čitateľského záznamu vybraných poviedok Jozefa Gregora Tajovského	7.A	Čítanie s porozumením vybraných piatich realistických poviedok a overenie prečítaného formou vypracovania čitateľského záznamu a prezentovania vlastného kritického názoru na online hodinách slovenského jazyka.	marec - apríl 2021	Mgr. Adamove
Vzdelávacia environmentálna cesta a kvíz	podporiť záujem o ochranu životného prostredia a získať nové informácie a všeobecný prehľad o histórii vzniku ekológie a	5.A 6.A	Podujatie organizovalo Ministerstvo životného prostredia SR k Dňu Zeme	5. 5. 2021	Mgr. Šallingová Mgr. Kampová

	environmentalistiky				
Workshop prvej pomoci	prebudiť u detí záujem pomôcť človeku, ktorý sa dostane do situácie, kedy je ohrozené jeho zdravie a život	7.A	Žiaci absolvovali Workshop prvej pomoci s pani MUDr. Evou Vitáriušovou, ktorá sa venuje pediatrickej endokrinológii a diabetológii a s MUDr. Miroslavou Kurilovou, ktorá sa venuje anestéziológii a resuscitácii. Naučili sa základy poskytovania prvej pomoci, ako ošetriť reznú ranu, popáleninu a kládli množstvo otázok, nakoľko bol workshop spojený s besedou.	25.5. 2021	Mgr. Šallingová
Koncert naživo z RTVS ***Príbeh hudby***	podporiť záujem o hudbu	5.A 6.A 7.A 8.A	Sledovanie priameho koncertu - živý prenos prostredníctvom RTVS – Opera letí cez internetové tabule v triedach	7.6.2021	Mgr. Žitňanová
Slávnostné otvorenie školskej knižnice	slávnostné uvedenie školskej knižnice do používania	všetky triedy EZŠ	Prezentácia rekonštrukcie knižnice, tvorby školského loga a katalogizácie knižničného fondu spojená s umeleckými vystúpeniami žiakov EZŠ.	22. 6. 2021	Mgr. Eva Adamove

Súťaže PK spoločenskovedných predmetov				
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**získané umiestnenie**	**zodpovedný pedagóg**
Online školské kolo ***Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry***	overenie si vedomostí z predmetu slovenský jazyk a literatúra	8. ročník	**1. miesto** Sára Kalčíková, 8.A **2. miesto** Sára Bánová, 8.A	Mgr. Adamove
Online okresné kolo ***Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry***	overenie si vedomostí z predmetu slovenský jazyk a literatúra	8. ročník	Sára Kalčíková, 8.A nezúčastnila sa zo zdravotných dôvodov	Mgr. Adamove
Online bratislavské kolo ***Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča***	podpora záujmu o čítanie a prednes poézie	všetky triedy EZŠ	Mia Patrícia Pavlovičová, 2.A Matej Švač, 3.A Daniela Dubanová, 6.A bez umiestnenia	Mgr. Adamove
Školské kolo ***Hviezdoslavov Kubín***	podpora záujmu o čítanie a prednes umeleckej literatúry	všetky triedy EZŠ	**I. kategória - poézia** **1. miesto** Matej Miloslav Bahna, 4.A **2. miesto** Maximilián Henrich Šebesta, 1.A **3. miesto** Michaela Mudriková, 2.A **I. kategória - próza** 1. miesto Sára Osuská, 4.A	Mgr. Adamove Mgr. Kampová

			II. kategória - poézia **1. miesto** Ester Popiková, 6.A **II. kategória - próza** **1. miesto** Pavel Šimove, 6.A **2. miesto** Anna Pázmánová, 6.A **III. kategória - próza** **1. miesto** Simona Lahvičková, 7.A	
Online okresné kolo *Hviezdoslavov Kubín*	podpora záujmu o čítanie a prednes umeleckej literatúry	všetky triedy EZŠ	**I. kategória - poézia** **1. miesto** Matej Miloslav Bahna, 4.A **I. kategória - próza** 2. miesto Sára Osuská, 4.A **II. kategória - poézia** **1. miesto** Ester Popiková, 6.A **II. kategória - próza** **2. miesto** Pavel Šimove, 6.A	Mgr. Adamove Mgr. Kampová

Celoslovenská fotografická súťaž *Envirospektrum*	podporiť záujem o fotografovanie a ochranu životného prostredia	druhý stupeň EZŠ	**1. miesto** Malka Ester Šebestová	Mgr. Jagošová
Fleischmann Arthur Tour 2021 tvorba šperkov z plastu	podporiť záujem o výtvarnú tvorbu a ochranu životného prostredia	druhý stupeň EZŠ	Matej Kazda, 8.A Oliver Liščinský, 8.A Simona Lahvičková, 7.A bez umiestnenia	Mgr. Jagošová
***Ekotopfilm* výtvarná tvorba s ekologickou tematikou na úrovni školského kola**	podporiť záujem o výtvarnú tvorbu a ochranu životného prostredia	druhý stupeň EZŠ	**1. miesto** Dalma Elizabeth Shepard, 6.A Ema Budincová, 6.A Yaxin Shan, 6.A **2. miesto** Ján Huba, 6.A Ivan Dinžík, 6.A Eliška Šimove, 6.A Lívia Šturcová, 6.A Ana De Leon Spišiak, 6.A **3. miesto** Alica Bahnová, 6.A Anna Pazmánová, 6.A Juliana Kristína Majlingová, 6.A	Mgr. Jagošová

12. 3. Záverečná hodnotiaca správa Predmetovej komisie prírodovedných predmetov

Vedúca PK:

Mgr. Anna Holická (matematika -5., 6. a 7. ročník, informatika - 5., 6. a 7. ročník, geografia - všetky triedy EZŠ)

Členovia PK:

Mgr. Ján Goč (chémia - 7. a 8. ročník)

Mgr. Danijela Jagošová (technika - 6. a 7. ročník)

Mgr. Rastislav Kevický (matematika - 8. ročník, fyzika - 6., 7. a 8. ročník, informatika - 8. ročník)

Mgr. Karolína Konopeusová (technika - 5. ročník)

Mgr. Eva Šallingová (biológia - všetky triedy EZŠ, environmentálna výchova - 5. ročník)

Predmetová komisia zasadala trikrát počas školského roka 2020/2021, konkrétne 28. augusta 2020, 4. februára 2021 a 20. apríla 2021. Plán práce PK vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia, Štátneho vzdelávacieho programu, Plánu práce školy, učebných osnov pre jednotlivé predmety a Školského poriadku. Činnosť predmetovej komisie a vyučujúcich sa riadila úlohami, ktoré si vytýčila na začiatku školského roka.

V školskom roku 2020/21 bolo vyučovanie prírodovedných predmetov silne ovplyvnené pandemickou situáciou. Dištančne sa vyučovalo od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021. Matematika sa vyučovala iba 3 hodiny týždenne, čo sa čiastočne prejavilo na kvalite a hĺbke osvojovaných vedomostí. Fyzika, chémia, biológia a geografia boli vyučované iba jednou hodinou týždenne vo všetkých ročníkoch.

Technika a informatika neboli zaradené do online vyučovania a žiaci dostávali iba zadávané úlohy na domácu prípravu. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté a precvičené v celom rozsahu. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu boli v jednotlivých predmetoch realizované učebné osnovy v súlade s požiadavkami obsahových a výkonových štandardov. Žiaci si osvojovali metódy individuálneho štúdia, boli vedení k tomu, aby využívali informačné technológie ako v škole tak i v domácej príprave, a tým sa rozvíjala ich samostatnosť, tvorivosť, záujem o preberané učivo. Učivo bolo prebraté, zopakované a vedomosti žiakov boli čiastočne preverené ústnou a písomnou formou.

Vyučujúci aplikovali v jednotlivých predmetoch aktivizačné metódy, ktoré umožňovali rozvíjanie čitateľskej gramotnosti ako aj logické i kritické myslenie žiakov. Žiaci boli vedení k riešeniu problémových úloh a zvyšoval sa u nich záujem o živú i neživú prírodu. Žiaci objavovali nové poznatky experimentovaním, štúdiom odborného textu a vytvárali zaujímavé projekty.

Počas vyučovacieho procesu vyučujúci využívali odborné webové stránky na internete, pracovali so žiakmi na interaktívnych tabuliach a na osvojenie a upevnenie učiva využívali ďalšie dostupné média a učebné pomôcky. Pri využívaní IKT techniky učitelia museli riešiť rôzne technické problémy – slabé pokrytie wifi signálu v triedach, nefunkčnosť dotykového pera na interaktívnych tabuliach, nedostatočne veľký obraz na interaktívnej tabuli a i.

Pedagógovia sa snažili udržiavať kontinuitu vo vyučovaní prírodovedných a spoločenskovedných predmetov a využívať medzipredmetové vzťahy, pričom kládli dôraz na zvyšovanie záujmu a motivácie žiakov na vyučovaní. Pri hodnotení osvojených vedomostí žiakov využívali objektívne hodnotenie založené na bodovacom systéme a podporovali aktivitu žiakov vo všetkých oblastiach.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

MATEMATIKA, INFORMATIKA

V školskom roku 2020/21 bolo vyučovanie predmetov matematika a informatika silne ovplyvnené pandemickou situáciou. Dištančne sa vyučovalo od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021. Matematika sa vyučovala iba 3 hodiny týždenne, čo sa čiastočne prejavilo na kvalite a hĺbke osvojovaných vedomostí. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté a precvičené v celom rozsahu. V 7. ročníku bol zaradený navyše tematický celok *Konštrukcia trojuholníkov*, ktorý nebol minulý školský rok prebratý z dôvodu dištančného vzdelávania.

Učivo matematiky síce bolo riadne vysvetľované na online vyučovaní, ale bohužiaľ stopercentne nenahradilo prezenčnú formu vzdelávania. Žiaci dostávali zadania úloh na domácu prípravu, ktoré odovzdávali elektronicky cez EduPage. Pedagógovia odovzdané úlohy kontrolovali a formou komentárov žiaci dostávali spätnú väzbu na svoju prácu. V prípade neporozumenia preberaného učiva alebo potreby upevnenia učiva mali žiaci možnosť online konzultačných hodín v popoludňajších hodinách.

Po návrate žiakov z dištančného vzdelávania si pedagógovia overovali stupeň osvojenia vedomostí žiakmi. Problematické učivá boli znova opakované a upevňované. Pedagógovia viedli žiakov k osvojovaniu si základných poznatkov a zákonitosti vyplývajúcich z učebných osnov, rozvíjali logické myslenie. Kládli dôraz, aby žiaci osvojené poznatky a zručnosti aplikovali pri riešení praktických úloh. Žiaci si osvojovali metódy individuálneho štúdia, skupinovej práce a efektívneho využívania internetu v domácej príprave.

V marci počas študijného voľna Mgr. Rastislava Kevického sa matematika v 8.A triede nerealizovala ani dištančnou formou. Od mája 2021 z dôvodu rozviazania pracovného pomeru s Mgr. Rastislavom Kevickým bola matematika v 8.A triede najskôr suplovaná zastupujúcimi pedagógmi alebo odpadávala. Od 26. mája úväzok prevzala Mgr. Anna Holická. Kvalita a trvácnosť osvojených vedomostí počas dištančného vzdelávania a zároveň výpadok a suplovanie hodín matematiky sa môže negatívne prejaviť pri ďalšom vzdelávaní žiakov 8.A triedy a bude potrebné brať ohľad na spomenuté skutočnosti v budúcom školskom roku.

Žiaci na hodinách matematiky počas celého školského roku 2020/21 pracovali s pracovným zošitom Matematika z vydavateľstva LiberaTerra.

V rámci predmetu informatika bola pre každého žiaka zakúpená licencia na interaktívnu učebnicu informatiky zo spoločnosti Akadémia Alexandra. Informatika sa počas dištančného vzdelávania online nevyučovala. Žiaci dostávali iba vzdelávacie materiály, na základe ktorých vypracovávali a odovzdávali vypracované úlohy. Učivo informatiky počas školského roka 2020/21 nebolo riadne prebraté a upevnené. Po odchode Mgr. Rastislava Kevického sa hodiny informatiky v 8.A triede nevyučovali.

Pedagógovia v predmetoch matematika a informatika viedli žiakov k osvojovaniu si základných poznatkov a zákonitosti vyplývajúcich z učebných osnov, rozvíjali logické myslenie. Kládli dôraz, aby žiaci osvojené poznatky a zručnosti aplikovali pri riešení praktických úloh. Žiaci si osvojovali metódy individuálneho štúdia, skupinovej práce a efektívneho využívania internetu v domácej príprave. Žiaci boli usmerňovaní k zodpovednosti a sebahodnoteniu.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 5.A triedy nezúčastnili celoslovenského testovania Monitor 5.

Súťaže

Žiaci si svoje vedomosti a matematickú logiku počas školského roka 2020/21 overovali v rôznych matematických súťažiach: **Pytagoriáda, Matematická olympiáda, IQ olympiáda, on-line matematická súťaž ATTOMAT, korešpondenčný celoročný seminár Pikomat a celoslovenská informatická online súťaž IBobor.** Viacerí žiaci boli v týchto súťažiach i úspešní riešitelia. V školskom roku 2020/21 sa z dôvodu mimoriadnej situácie väčšina súťaží konala v on-line priestore a tým pádom nebola úplne zabezpečená objektivita súťaží.

V decembri bolo zorganizované **online školské kolo matematickej súťaže Pytagoriáda.** Cieľom súťaže je popularizovať matematiku a podporovať vyhľadávanie a rast talentov s nadpriemerným logickým myslením. Celkovo sa do súťaže v školskom kole zapojilo 50 žiakov z 2. stupňa EZŠ**. V kategórii P5 v školskom kole bolo šesť úspešných riešiteľov - Ema Trcková, Michal Mackovič, Filip Hanták, David Popik, Richard Cedzo, Lucia Mitura (žiaci 5.A triedy). V kategórii P6 bolo úspešných dvanásť žiakov - Marek Syč, Ján Dokupil, Ema Gajarská, Yaxin Shan, Daniel Vrábel, Ema Budincová, Ivan Dinžík, Eliška Šimove, Matej Hukel, Pavel Šimove, Daniela Dubanová, Ondrej Fabián (žiaci 6.A triedy). V kategórii P7 nebol ani jeden žiak úspešným riešiteľom školského kola Pytagoriády. V kategórii P8 bol úspešným riešiteľom jeden žiak - Ema Luteránová, 8.A.** Do obvodného kola postúpili všetci úspešní riešitelia školského kola Pytagoriády.

Obvodné kolo Pytagoriády prebiehalo tiež v online priestore. V kategórii P5 v obvodnom kole boli traja úspešní riešitelia - Ema Trcková, David Popik, a Lucia Mitura (žiaci 5.A triedy). V kategórii P6 bolo úspešných päť žiakov - Marek Syč, Ján Dokupil, Ema Gajarská, Ema Budincová a Matej Hukel (žiaci 6.A triedy). V kategórii P8 reprezentovala školu v obvodnom kole Ema Luteránová, 8.A, a stala sa úspešnou riešiteľkou.

Jednu z najnáročnejších matematických súťaží **Matematickú olympiádu** riešili v školskom roku 2020/21 iba šiesti žiaci, aj to iba v kategóriách MO5 a MO6. V kategórii MO5 príklady školského kola **vyriešili Katarína Katonáková, Ema Trcková a Lucia Mitura (žiačky 5.A triedy).** Žiačky reprezentovali EZŠ i v online obvodnom kole MO5**. V obvode Bratislava – Staré mesto v kategórii MO5 súťažilo 74 žiakov základných škôl. Úspešnými riešiteľkami sa stali 2 žiačky: Katarína Katonáková, 5.A (34.-42. miesto) a Lucia Mitura, 5.A (45.-48. miesto). V kategórii Z6 príklady školského kola vyriešili iba traja žiaci: Marek Syč, Ján Dokupil a Daniel Vrábel (žiaci 6.A triedy). V obvodnom kole MO6 boli úspešní riešitelia dvaja z nich: Marek Syč a Ján Dokupil (žiaci 6.A triedy)**. **V obvode Bratislava – Staré mesto v kategórii MO6 súťažilo 75 žiakov zo základných škôl ale aj osemročných gymnázií. Ján Dokupil, 6.A, sa v silnej konkurencii žiakov**

i z matematických gymnázií umiestnil na vynikajúcom 4.-9. mieste. Marek Syč obsadil 34.-41. miesto.

V školskom roku 2020/21 sa dvaja žiaci – **Dokupil Ján a Syč Marek (žiaci 6.A triedy) zapojili do zimnej i letnej časti celoslovenskej korešpondenčnej matematickej súťaže PIKOMAT6.** Súťaž umožňuje rozvíjať niektoré osobnostné črty a kľúčové kompetencie žiakov – schopnosť samostatne pracovať a plánovať si prácu, schopnosť kreatívne myslieť a hľadať riešenia, schopnosť rozvíjať si argumentačné zručnosti a v neposlednom rade schopnosť budovať pozitívny vzťah k prírodným vedám. **V zimnej časti sa Ján Dokupil, 6.A, umiestnil na vynikajúcom 7. mieste a Marek Syč, 6.A, na 11. mieste z 24 zúčastnených v kategórii 6. V letnej časti sa Ján Dokupil, 6.A, umiestnil na 11. mieste a Marek Syč, 6.A, na 13. mieste z 25 zúčastnených .**

Počas mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/21 organizácia Pikomat zorganizovala štyri kolá online matematickej súťaže **ATTOMAT. V 1. kole ATTOMAT 4, ktoré sa konalo 17. 9. 2020, zo 48 zúčastnených skončil Syč Marek (žiak 6.A triedy) na výbornom 5. mieste. Do 2. kola ATTOMAT 5, ktoré sa konalo 27. 11. 2020 sa zapojilo viacero žiakov EZŠ. V kategórii 5 sa zúčastnilo 97 žiakov a Filip Hanták, 5.A, skončil na 26 miesto a Michal Mackovič, 5.A, na 49. mieste. V kategórii 6 sa zúčastnilo 108 žiakov a Marek Syč, 6.A, skončil na vynikajúcom 11. mieste a Ján Dokupil, 6.A, na 30. mieste. Do 3. kola ATTOMAT 6, ktoré sa konalo 18. 2. 2021, sa zapojilo 6 žiakov EZŠ. V kategórii 5 sa zúčastnilo 133 žiakov z celého Slovenska a Michal Mackovič, 5.A, skončil na peknom 11. mieste, Matúš Hipki, 5.A, na 52. mieste a Richard Cedzo, 5.A, na 106. mieste. V kategórii 6 sa zúčastnilo 154 žiakov a Marek Syč, 6.A, skončil na 26. mieste, Ivan Dinžík, 6.A, na 89. mieste a Matej Hukel, 6.A, na 129. mieste.** Do posledného **kola ATTOMATu, ktoré sa konalo 12. 4. 2021, sa zapojilo 69 detí z celého Slovenska ale aj Českej republiky v kategórii 5. Michal Mackovič, 5.A, v tejto kategórii skončil na 31. mieste. V kategórii 6 sa Marek Syč, 6.A, umiestnil na skvelom 2. mieste zo 100 zúčastnených.** Organizátorom patrí veľké poďakovanie,

že žiaci nadaní na matematiku mali i počas dištančného vzdelávania možnosť prezentovať svoje matematické vedomosti a logiku.

V školskom roku 2020/21 sa žiaci mohli zapojiť i do online súťaže **IQ olympiáda** organizovanej spoločnosťou Mensa Slovensko pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky Mgr. Zuzany Čaputovej. Súťaž je určená pre žiakov 2. stupňa a preveruje logické uvažovanie žiakov. Jej cieľom je vyhľadávanie intelektovo nadaných detí. 10. ročníka súťaže IQ olympiáda sa zúčastnilo 9 222 detí zo 405 základných škôl a osemročných gymnázií celého Slovenska. Z 2. stupňa EZŠ sa do súťaže zapojilo 17 žiakov, 12 z nich zvládli test s úspešnosťou do 75%. **Najlepšie výsledky v rámci školy dosiahol Marek Syč, 6.A. Spomedzi 1104 žiakov Bratislavského kraja skončil na peknom 33. mieste a postúpil do regionálneho kola. V regionálnom kole (Bratislavský, Nitriansky a Trnavský kraj), ktoré sa konalo 6. 5. 2021, zo 240 zúčastnených žiakov skončil na fantastickom 7. mieste** v konkurencii žiakov z matematických gymnázií a školy pre nadané deti. **Postúpil do celoštátneho kola, ktoré sa konalo 1. júna 2021 na Bratislavskom hrade.** V silnej konkurencii mimoriadne nadaných detí z 2. stupňa slovenských základných škôl a nižšieho stupňa osemročných gymnázií sa medzi 60 účastníkmi **umiestnil na vynikajúcom 16. mieste s počtom 110 bodov.** Dosiahnuté bodové rozdiely detí v súťaži boli ozaj minimálne.

12. 5. 2021 sa konala **celoslovenská online matematicko-taktická súťaž družstiev Pikopreteky.** Žiaci riešili interaktívne úlohy zamerané na tímovú spoluprácu a logické myslenie. Súťažné úlohy boli zasadené do špecifického príbehu a prostredia, ktorým prechádzali súťažiaci vo virtuálnom svete. V kategórii 6 reprezentovalo školu družstvo štyroch matematikov zo 6.A triedy: **Ján Dokupil, Marek Syč, Daniel Vrábel a Matej Hukel. Družstvo obsadilo 12. miesto zo 45 zúčastnených.**

V rámci informatiky sa žiaci zapojili 10. a 16. novembra 2020 **do celoslovenskej online súťaže IBobor**, o ktorú prejavujú každoročne veľký záujem. Hlavným cieľom

súťaže je podporiť u žiakov záujem o informačné a komunikačné technológie. V školskom roku 2020/21 sa do súťaže zapojilo 25 žiakov. **Osem žiakov bolo úspešných riešiteľov v kategórii Bobrík: David Popik (100. percentil), Nina Medzihradská (100. percentil), Ema Trcková (91. percentil), Lucia Mitura, Matúš Hipki, Filip Hanták, Svetozár Kušnyér, Richard Cedzo (žiaci 5.A triedy). V kategórii Benjamín bolo 8 úspešných riešiteľov: Marek Syč, 6.A (98. percentil), Daniel Vrábel, 6.A (96. percentil), Tomáš Čermák, 7.A (91. percentil), Sophie Maturkaničová, 7.A (90. percentil), Ján Dokupil, 6.A, Adela Mezeyová, 7.A, Ema Budincová, 6.A, Ondrej Fabián 6.A. V kategórii Kadet boli dvaja úspešní riešitelia: Matej Kazda (96 percentil) a Richard Mezey (žiaci 8.A triedy).**

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A PRÍRODA

FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA/ ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Pandemická situácia ovplyvnila i výuku prírodovedných predmetov. V dištančnom vzdelávaní bola predmetom fyzika, chémia a biológia v jednotlivých ročníkoch vyčlenená iba jedna hodina. Online vzdelávanie všetkých troch predmetov bolo mimoriadne náročné. Vyučujúci sa snažili vysvetliť žiakom základné poznatky z jednotlivých tematických celkov. Počas vyučovacieho procesu vyučujúci využívali odborné webové stránky, videá a aplikácie na internete. Žiaci dostávali zadania úloh na domácu prípravu alebo vypracovávali projekty, ktoré odovzdávali elektronicky cez EduPage. Pedagógovia odovzdané úlohy kontrolovali a formou komentárov žiaci dostávali spätnú väzbu na svoju prácu. Projekty žiaci prezentovali priamo na online hodinách.

V marci počas študijného voľna Mgr. Rastislava Kevického sa fyzika vo všetkých ročníkoch nerealizovala ani dištančnou formou. Od mája 2021 z dôvodu rozviazania pracovného pomeru s Mgr. Rastislavom Kevickým bola fyzika vyučovaná zastupujúcimi pedagógmi.

Predmet environmentálna výchova v 5.A triede sa počas dištančného vzdelávania nevyučoval, ale niektoré témy boli zaradené do vyučovania biológie (téma *Lesy*

a stromy). I napriek tomu všetky tematické celky počas prezenčného vyučovania sa stihli prebrať. Žiaci pracovali s pracovnými listami, ktorých obsahom bolo množstvo úloh na témy *Zdravý životný štýl, Voda a Triedenie odpadu*. Videli k daným témam prezentácie, krátke filmy a o témach živo diskutovali na hodinách. Uvádzali rôzne príklady, ako by mohli prispieť k ochrane životného prostredia, hľadali spôsoby, ako môžu šetriť vodu v domácnostiach, počítali aj príklady (medzipredmetové vzťahy s matematikou), koľko vody a na aké účely minie jedna osoba, koľko štvorčlenná rodina.

Do environmentálnej výchovy mali zaradenú aj tému navyše – *Kráčaj udržateľne.* Zamýšľali sa nad vplyvom výroby potravín, oblečenia, energie a mobility na životné prostredie a ovzdušie. Absolvovali náučný environmentálny chodník, ktorý pripravilo Ministerstvo životného prostredia ku Dňu Zeme. Súčasťou chodníka bol kvíz, ktorý žiaci absolvovali a odniesli si i malé odmeny. Aktivitu absolvovali žiaci 5.A a 6.A triedy.

Časovo-tematické plány prírodovedných predmetov boli naplnené, všetky učivá boli prebraté a upevnené.

Súťaže

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci EZŠ nezapojili do žiadnej biologickej ani chemickej súťaže.

Do celoslovenskej korešpondenčnej fyzikálnej súťaže PikoFyz 7 sa zapojili dvaja žiaci 6.A triedy, Marek Syč a Ján Dokupil. Je mimoriadne pozitívne, že žiaci sa aktívne zapojili do riešenia náročných fyzikálnych úloh, ktoré boli a priori určené starším žiakom. Súťaž mala zimnú a letnú časť. **V zimnej časti Ján Dokupil, 6.A, obsadil 1. miesto a Marek Syč, 6.A, 2. miesto zo 16 zúčastnených. V letnej časti obsadili obaja rovnaké umiestnenie ako v zimnej časti: Ján Dokupil, 6.A, obsadil 1. miesto a Marek Syč, 6.A, 2. miesto z 9 zúčastnených.**

Vyvrcholením súťaže PikoFyz sú sústredenia najúspešnejších riešiteľov. Ján Dokupil, 6.A, a Marek Syč, 6.A, patrili medzi nich a postúpili na letné sústredenie najúspešnejších riešiteľov súťaže, ktoré sa konalo v termíne 1. 7. – 8. 7. 2021 v RZ Priedhorie v Strážovských vrchoch.

Exkurzie a besedy

Z dôvodu pandemickej situácie sa v rámci vyučovania prírodovedných predmetov v školskom roku 2020/21 konali iba dve exkurzie.

29. 4. 2021 sa zúčastnili žiaci 6..A triedy a 5. 5. 2021 žiaci 5.A triedy aktivity **Vzdelávacia environmentálna cesta a kvíz**. Podujatie organizovalo Ministerstvo životného prostredia SR k Dňu Zeme.

25. 5. 2021 absolvovali žiaci 7.A triedy workshop prvej pomoci s pani MUDr. Evou Vitáriušovou, ktorá sa venuje pediatrickej endokrinológii a diabetológii a s MUDr. Miroslavou Kurilovou, ktorá sa venuje anestéziológii a resuscitácii. Žiaci sa naučili základy poskytovania prvej pomoci, nacvičovali si, ako uložiť človeka do stabilizovanej polohy, ako ošetriť reznú ranu a popáleninu. Workshop bol spojený s besedou, počas ktorej žiaci kládli množstvo otázok k danej problematike.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

GEOGRAFIA, DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA

Pandemická situácia ovplyvnila i výuku spoločenskovedných predmetov. Počas dištančného vzdelávania bola geografii a dejepisu v jednotlivých ročníkoch vyčlenená iba jedna hodina. Občianska náuka nebola dištančne vôbec vyučovaná. Online vzdelávanie sa uskutočňovalo v prostredí Cisco Webex..

Vyučujúci na hodinách geografie vysvetľoval a upevňoval vedomosti žiakov z jednotlivých tematických celkov formou prezentácii. Počas prezenčného i dištančného vzdelávania sa počas vyučovania využívali odborné webové stránky, videá a aplikácie na internete. Žiaci dostávali na domácu prípravu zadania úloh z pracovného zošitu alebo vypracovávali projekty, ktoré odovzdávali elektronicky cez EduPage. Pedagóg odovzdané úlohy kontroloval a formou komentárov žiaci dostávali spätnú väzbu na svoju prácu. Projekty žiaci prezentovali priamo na online hodinách.

Žiaci počas celého školského roka vo všetkých ročníkoch pracovali s pracovným zošitom *Hravá geografia* z vydavateľstva TakTik. Pracovné zošity obsahovali veľa praktických cvičení na osvojovanie a upevňovanie učiva ako i na prácu s mapou. Zároveň na hodinách geografie bolo možné pracovať s interaktívnym program pripraveným k pracovným zošitom *Hravá geografia*. Trojročná licencia programu bola zakúpená Občianskym združením Rada rodičov na Palisádach na začiatku školského roka 2019/2020. Využívaním didaktickej techniky a spomínaného interaktívneho programu sa výrazne skvalitnila výuka geografie na škole.

Časovo-tematické plány boli naplnené, všetky učivá boli prebraté a upevnené, výnimkou 5. ročníka.

Súťaže

Tak ako každý rok aj v školskom roku 2020/2021 sa žiaci zapojili do **Geografickej olympiády. Zo školského kola v kategórii G postúpil do obvodného kola len jeden žiak, Martin Sopkovčík, 8.A. V kategórii F postúpili traja žiaci Ján Dokupil, 6.A, Matej Hukel, 6.A, a Stebel Pavel, 7.A. V kategórii E postúpil do obvodného kola jeden žiak Matej Mihálik, 5.A.**

Obvodné kolo Geografickej olympiády sa tento školský rok riešilo v online priestore. Úspešným riešiteľom okresného kola Geografickej olympiády v najvyššej kategórii E sa stal Martin Sopkovčík, 8.A, a umiestnil sa 11. mieste. V kategórii F sa úspešnými riešiteľmi stali Ján Dokupil, 6.A, a Matej Hukel, 6.A. Ján Dokupil, 6.A, obsadil vynikajúce 1. miesto a postúpil do krajského kola Geografickej olympiády. Matej Hukel, 6.A, obsadil 9. miesto. Matej Mihálik, 5.A, sa stal úspešným riešiteľom okresného kola Geografickej olympiády v kategórii G a obsadil pekné 3. miesto. Pre kategóriu G bolo okresné kolo Geografickej olympiády už posledné kolo súťaže.

16. apríla 2021 Ján Dokupil, 6.A, reprezentoval školu v krajskom kole Geografickej olympiády. Náročnú súťaž sa mu podarilo zvládnuť a stal sa úspešným riešiteľom krajského kola Geografickej olympiády na 17. mieste.

Exkurzie a besedy

V súvislosti s obmedzeniami počas mimoriadnej situácie sa exkurzie ako i besedy v školskom roku 2020/21 nekonali.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A SVET PRÁCE

TECHNIKA

Vyučujúci predmetu technika napĺňali ciele Štátneho vzdelávacieho programu. Žiaci získavali základné užívateľské zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispievali k poznaniu trhu práce, vytváraniu životnej i profesijnej orientácie žiakov. Žiaci boli vedení hlavne k praktickej činnosti, pričom sa zameriavali na zručnosti a návyky pre uplatnenie v praktickom živote. Žiaci v predmete technika uplatňovali tvorivú myšlienkovú spoluúčasť a rozvíjali spoluprácu medzi rovesníkmi. Žiaci sa učili pracovať s rôznymi materiálmi a pomôckami, osvojovali si základné pracovné zručnosti a návyky, rozvíjali tvorivé technické myslenie, spájali praktické zručností s tvorivým myslením. Spoznávali základné vedomosti z oblasti techniky, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium a uplatnenie človeka v reálnom živote. Žiaci sa učili plánovať, organizovať a hodnotiť pracovnú činnosť samostatne i v skupine. Boli vedení k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a hygieny pri práci.

V 1. polroku žiaci získavali teoretické vedomosti a v 2. polroku sa venovali praktickej činnosti. Vyrábali výrobky z rôznych materiálov. Žiaci 5. A triedy vyrábali praktické krabičky a novoročné pozdravy, skladali origamy z papiera. Učili sa používať technické písmo. Žiaci 6.A triedy vyrábali lietadlá z dreva (lekárskej špachtle) podľa vlastného technického výkresu. Žiaci 7.A triedy vyrábali imitáciu magnetky s odkazom. Počas dištančného vzdelávania vypracovávali žiaci úlohy z pracovného zošita.

Súťaže

V školskom roku 2020/2021 sa do Technickej olympiády v školskom kole v B kategórii zapojili dvaja žiaci Tomáš Čermák, 7.A a Ján Dokupil, 6.A. Obaja sa stali úspešnými riešiteľmi školského kola Technickej olympiády a z 1. miesta postúpil do okresného kola Technickej olympiády Ján Dokupil, 6.A V kategórii A sa do školského kola zapojila dvojica žiakov Martin Sopkovčík, 8.A, a Tomáš Lalík, 8.A. Tiež sa stali úspešnými riešiteľmi školského kola a postúpili do obvodného kola. Obvodné kolo Technickej olympiády sa konalo v online priestore. V obvodnom kole sa Ján Dokupil, 6.A, i dvojica žiakov Martin Sopkovčík, 8.A, a Tomáš Lalík, 8.A, umiestnili na vynikajúcom 1. mieste a postúpili do krajského kola. V krajskom kole sa v A kategórii Martin Sopkovčík, 8.A, a Tomáš Lalík, 8.A, stali úspešnými riešiteľmi a umiestnili sa na výbornom 3. mieste. Ján Dokupil sa v kategórii B umiestnil na 4. mieste.

Exkurzie a besedy

V školskom roku 2020/2021 sa nekonali žiadne besedy a exkurzie zamerané na technickú výchovu.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - EKOLÓGIA

Počas školského roka 2020/2021 boli obmedzené možnosti na rozvoj ekologického povedomia žiakov. V dôsledku pandémie bol zakázaný separovaný zber v triedach. Žiaci EZŠ SA mali možnosť zapojiť iba do celoročného zberu papiera a zberu PET vrchnáčikov.

Na začiatku prezenčného vyučovania v apríli 2021 žiaci 5.A a 6.A triedy absolvovali náučný environmentálny chodník, ktorý pripravilo Ministerstvo životného prostredia ku Dňu Zeme. Súčasťou chodníka bol kvíz, ktorý žiaci riešili vo dvojiciach alebo v trojiciach. Kvíz bol zameraný na tému *Kráčaj udržateľne*. Žiaci sa zamýšľali nad

vplyvom výroby potravín, oblečenia, energie a mobility na životné prostredie a ovzdušie. Na záver sa dozvedeli správne odpovede na všetky kvízové otázky.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci EZŠ mohli zapojiť do súťaže **v zbere PET vrchnáčikov. Za celý školský rok vyzbierali neuveriteľných 297718 ks PET vrchnáčikov, čo je v priemere na jedného žiaka 1849,2 ks.** Škola patrí medzi najlepších prispievateľov organizácie HorebPet, ktorá zber organizuje. **Najlepšou triedou v zbere PET vrchnáčikov bola 5.A, v ktorej žiaci vyzbierali 81482 ks vrchnáčikov (čo predstavuje neuveriteľných 3880 ks vrchnáčikov na 1 žiaka). Najlepším zberačom na škole bol Matúš Hipki, 5.A, ktorý vyzbieral 32710 ks vrchnáčikov. K ďalším zberačom, ktorí vyzbierali viac ako 6000 ks patria: Juliana Kristína Majlingová, 6.A (27500 ks), Kristína Kráčalíková, 4.A (23706 ks), Anastázia Polešenská, 4.A (21519 ks), Lukáš Čabrák, 3.A (19538 ks), Michal Mackovič, 5.A (18000 ks), Dávid Popik, 5.A (15595 ks), Alex Kušnyér, 3.A (11 910 ks), Ivan Dinžík, 6.A (11029 ks), Natália Emília Fáberová, 8.A (9300 ks), Jessica John, 5.A (8926 ks), Ester Popiková, 6.A (8250 ks), Karolína Keselyová, 8.A (7721 ks), Juliana Báhidská, 1.A (7686 ks) a Martin Marczy, 3.A (6102 ks).** Zberom PET vrchnáčikov škola podporuje charitu – prispieva zdravotne znevýhodneným deťom na rehabilitáciu alebo ich liečbu.

Škola organizovala i celoročný **zber starého papiera**. Škola spolupracuje s firmou EkoWay, ktorá zabezpečuje i odvoz starého papiera vytriedeného v školských priestoroch. **Celkovo sa vyzbieralo 4126 kg, z toho 2039 kg za 1. polrok a 2087 kg za 2. polrok. Priemerne sa vyzbieralo 23,8 kg na 1 žiaka. Do zberu papiera sa zapojili všetky triedy, okrem 8.A triedy. Najviac papiera vyzbierala 4. A trieda (1 233 kg), čo bolo priemerne 45,7 kg na jedného žiaka triedy. Najlepší zberači za celý školský rok boli Sára Osuská, 4.A (615 kg), Lilly Ester Poliaková, 3.A (475 kg), Lukáš Natanael Valentko, 1.A (250 kg) a Ester Popiková, 6.A (230 kg).** Okrem finančného efektu majú zbery druhotných surovín veľmi dôležitý dosah na ekologické povedomie žiakov ako aj na uvedomovanie si dôležitosti šetrenia surovín, a tým aj prírodného prostredia.

Žiaci EZŠ sa mohli v mesiaci jún zapojiť do súťaže **Do práce na bicykli.**

Rodičia a žiaci EZŠ sa zapojili do hlasovania v súťaži **Čerstvé hlavičky**, ktorú vyhlásila obchodná spoločnosť Kaufland. Súťaž prebiehala v termíne od 13. 5. do 23. 6. 2021. EZŠ v počte prepočítaných hlasov vyhrala a v budúcom školskom roku bude škola dostávať pravidelnú zásobu ovocia a zeleniny.

Didaktické pomôcky

Žiaci na hodinách geografie, chémie, biológie a fyziky používali pracovné zošity z nakladateľstva TakTik. Na hodinách geografie pedagógovia používali interaktívny online program k pracovným zošitom. Na hodinách matematiky sa používali učebnice i pracovné zošity z nakladateľstva LiberaTerra.

Pre všetky ročníky EZŠ bola v rámci predmetu informatika pre každého žiaka zakúpená licencia na interaktívne učebnice informatiky zo spoločnosti Akadémia Alexandra, ktoré skvalitnili výučbu informatiky na škole.

Mgr. Anna Holická

vedúca PK

12. 4. Záverečná hodnotiaca správa Predmetovej komisie cudzích jazykov

Vedúca PK:

Mgr. Eva Adamove

Členovia PK:

Mgr. Anna Kampová (anglický jazyk - 2., 4., 5. a 6. ročník)

Mgr. Simona Danišová (anglický jazyk - 7. ročník)

Mgr. Júlia Grosstessner-Hain, PhD. (anglický jazyk - 1. ročník)

Mgr. Petra Palkovičová (anglický jazyk - 3. ročník)

PaedDr. Anna Pukajová (anglický jazyk - 1. ročník)

Mgr. Janko Svetlík (anglický jazyk - 3. ročník)

Mgr. Iveta Šimove (anglický jazyk - 4., 5., 6. a 8. ročník)

Mgr. Ľuboslava Žitňanová (nemecký jazyk - 7. a 8. ročník)

V rámci Predmetovej komisie cudzích jazykov sú vyučované predmety anglický jazyk (všetky triedy Evanjelickej základnej školy) a nemecký jazyk v triedach 7.A, 8.A.

Všetci členovia Predmetovej komisie cudzích jazykov postupovali pri vyučovaní predmetov podľa schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo schváleného Školského vzdelávacieho programu a Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Počas šesťmesačného prerušenia prezenčnej výučby a prechodu na dištančnú formu vzdelávania sa tempo preberania postupu vpred výrazne spomalilo, napriek tomu dokázali vyučujúci so svojimi žiakmi prebrať predpísaný obsahový štandard. Prebraté učivo bolo riadne zapisované do elektronických triednych kníh, napriek tomu sa v elektronickej triednej knihe 1.A

triedy nachádzajú hodiny anglického jazyka s nevypísaným učivom (vyučujúca Mgr. Júlia Grosstessner-Hain, PhD.) a z tohto dôvodu nie je možné zo strany aktuálnej vyučujúcej anglického jazyka v 1.A triede, PaedDr. Anny Pukajovej, vyhodnotiť plnenie a súlad prebratého učiva z anglického jazyka v termíne od 1. 10. 2020 do 31. 1. 2021 s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, respektíve učebnými osnovami Školského a Štátneho vzdelávacieho programu. Od 1. 2. 2021 je obsah učiva splnený v zmysle tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Takmer všetky úlohy, ktoré si členovia Predmetovej komisie cudzích jazykov stanovili na začiatku školského roka 2020/2021, ktorými boli poverení alebo ktoré sa priebežne počas školského roka náhle objavili, boli splnené. Počas školského roka sa uskutočnili zasadania Predmetovej komisie prevažne v online priestore zabezpečenom platformou Webex. Spolupráca v rámci Predmetovej komisie je na veľmi dobrej úrovni, problémy sa konzultujú priebežne, členovia Predmetovej komisie si pomáhajú pri organizácii aktivít a súťaží.

Všetci pedagógovia využívali vo svojej práci rôzne formy a metódy. V obidvoch predmetoch sú využívané najnovšie učebnice (anglický jazyk - English Quest, English World, English Plus; nemecký jazyk - Das neue Deutschmobil 1). Žiaci odoberali počas školského roka zahraničné periodiká v anglickom jazyku, časopisy *Play, Ready, Gate*, s ktorými aktívne pracovali na hodinách anglického jazyka. Na vyučovacích hodinách sa často využíva projektové vyučovanie, skupinová práca, powerpointové prezentácie, práca s internetom či s interaktívnou tabuľou, kvízy, problémové otázky a ďalšie inovačné metódy. V rozmedzí dištančného vyučovania sa vyučujúci cudzích jazykov zamerali na aktívne využívanie dostupných materiálov v cudzom jazyku vo forme rôznorodých programov a aplikácií, interaktívnych cvičení a videí, doplnkového čítania v cudzom jazyku na pokračovanie. Počas dištančného vzdelávania bol pre žiakov Evanjelickej základnej školy z finančných prostriedkov Rady rodičov zakúpený prístup do aplikácie *Wocabbe*, ktorá je určená pre zábavné osvojenie a utvrdenie si slovnej zásoby v cudzom jazyku. Prácu s aplikáciou pozitívne ohodnotili vyučujúci i žiaci, práca najusilovnejších žiakov v aplikácii bola odmenená v závere školského roka diplomom *Wocabee*. Z finančných prostriedkov

Rady rodičov boli zakúpené aj dve sady čítaniek pre 5. a 6. ročník (Sherlock Holmes: The Dying Detective) a dve sady čítaniek pre 7. a 8. ročník (Sherlock Holmes: The Blue Diamond), zároveň bol knižničný fond novej školskej knižnice obohatený aj o tituly v cudzích jazykoch.

Napriek nemožnosti osobného stretnutia a prezenčnej výučby sa podarilo zorganizovať školské kolá predmetových olympiád z anglického i nemeckého jazyka v online priestore v rámci Edupage. Zo školských kôl postúpili žiaci do okresných kôl, výsledky predmetových olympiád a jednotlivých kôl sa nachádzajú v tabuľke súťaží za Evanjelickú základnú školu. Počas dištančného vzdelávania sa uskutočnila aj akcia *Colour week,* ktorá už každoročne slúži ako duchovná príprava na blížiace sa slávnosti Veľkej noci. Tento rok sa akcia uskutočnila formou súťaže vyhlásenej na sociálnej sieti Facebook. Úlohou žiakov, rodičov, zamestnancov alebo priateľov Evanjelickej základnej školy bolo postnúť fotografiu vo farbe, ktorej význam upriamuje na duchovné posolstvo konkrétneho dňa. V závere školského roka bolo niekoľko žiakov odmenených výhrou diplomu a poukážky na zakúpenie trička so školským logom v novom e-shope. Z dôvodu dlhotrvajúcej pandémie a viacerých obmedzení sa neuskutočnili viaceré mimoškolské aktivity, tradičné návštevy divadelných predstavení v cudzom jazyku či plánované exkurzie do zahraničia. Všetci vyučujúci cudzích jazykov sa prispôsobili aktuálnej epidemiologickej situácii a nemožnosti osobného stretnutia a snažili sa do tradičného výchovno-vzdelávacieho priestoru vniesť aj aktivity, interaktívne cvičenia či akcie s možnosťou uskutočnenia v online priestore.

Plánovaný jazykovo-poznávací pobyt v Veľkej Británii pôvodne naplánovaný na jún 2020 v školskom roku 2019/2020 sa kvôli prvej vlne pandémii neuskutočnil a bol presunutý na máj 2021 v školskom roku 2020/2021. V dôsledku pretrvávajúcej nepriaznivej epidemiologickej situácie spôsobenej šírením vírusu COVID-19 bol jazykovo-poznávací pobyt zrušený a všetkým prihláseným žiakom boli vrátené platby a zálohy v plnej finančnej výške na bankový účet. S riaditeľkou cestovnej agentúry D&D Team, pani Ing. Ivetou Betušovou, obnoví Evanjelická základná škola

spoluprácu v čase zlepšenia epidemiologickej situácie a možnosti bezpečného vycestovania do Spojeného kráľovstva.

Mgr. Eva Adamove

vedúca PK

Exkurzie a besedy PK cudzích jazykov				
názov	**cieľ**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**
Colour week	Duchovná príprava na prežívanie veľkonočných sviatkov.	**všetky triedy EZŠ**	25. - 30. marec 2021	Mgr. Adamove Mgr. Danišová
Školské kolo súťaže v kreatívnej tvorbe *Christmas story*	Preverenie naratívnych gramatických časov v písomnej forme zameranej na tvorbu príbehu v anglickom jazyku s vianočnou tematikou.	**triedy II. stupňa EZŠ**	december 2020	Mgr. Danišová Mgr. Kampová Mgr. Šimove
Stretnutie s rodilým hovorcom v anglickom jazyku	Stretnutie žiakov s rodilým hovorcom anglického jazyka na online hodine, vedenie interview s využitím vedomostí z prebratého učiva - tvorba otázok v prítomnom čase.	**6.A**	4. február 2021	Mgr. Šimove
Doplnkové čítanie *John Escott - Kidnap!*	Doplnkové čítanie epického príbehu zo života mladých zamerané na osvojenie si novej slovnej zásoby a čítanie s porozumením textov.	**6.A**	február 2021	Mgr. Šimove
Angličtina v teréne	Interaktívna prechádzka Starým Mestom spojená s riešením rôznych zaujímavých úloh v angličtine. Samostatná alebo skupinová práca zameraná na precvičenie anglického jazyka.	**6.A**	23. jún 2021	Mgr. Šimove

Súťaže PK cudzích jazykov				
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**získané umiestnenie**	**zodpovedný pedagóg**
Online školské kolo ***Olympiáda z anglického jazyka***	Preverenie jazykových zručností a vedomostí z anglického jazyka v písomnej a ústnej forme.	triedy II. stupňa EZŠ	**Kategória 1A** **1. miesto** Alica Bahnová, 6.A **2. miesto** Ema Gajarská, 6.A **3. miesto** Dalma Shepperd, 6.A **Kategória 1B** **2. miesto** Aneta Janošová, 8.A	Mgr. Danišová Mgr. Kampová Mgr. Šimove
Online školské kolo ***Olympiáda z nemeckého jazyka***	Preverenie jazykových zručností a vedomostí z nemeckého jazyka v písomnej forme.	7. ročník 8. ročník	**Kategória 1A** **1. miesto** Pavel Stebel,7.A **2. miesto** Tomáš Čermák, 7.A	Mgr. Adamove
Online okresné kolo ***Olympiáda z anglického jazyka***	Preverenie jazykových zručností a vedomostí z nemeckého jazyka v písomnej forme.	triedy II. stupňa EZŠ	**Kategória 1A** **9. miesto** Alica Bahnová, 6.A	Mgr. Danišová
Online okresné kolo ***Olympiáda***	Preverenie jazykových zručností	7. ročník 8. ročník	**Kategória 1A** **2. miesto** Pavel Stebel, 7.A	Mgr. Adamove

z nemeckého jazyka	a vedomostí z nemeckého jazyka v písomnej forme.			
Celoslovenská súťaž *Maks*	Preverenie vedomostí z matematiky a logického myslenia.	triedy II. stupňa EZŠ	**24.-30. miesto** Ján Dokupil, 6.A	Mgr. Danišová
Celoslovenská súťaž *Expert Geniality Show*	Preverenie vedomostí z oblasti anglického jazyka, biológie, dejepisu, geografie, všeobecného prehľadu a logického myslenia.	triedy II. stupňa EZŠ	**34. miesto** Adela Mezeyová, 7.A	Mgr. Danišová

12. 5. Záverečná hodnotiaca správa Predmetovej komisie evanjelického náboženstva

Vedúca PK:

Mgr. Karolína Konopeusová (evanjelické náboženstvo -

Členovia PK:

Mgr. Danijela Jagošová (evanjelické náboženstvo -

Mgr. Ľuboslava Žitňanová (evanjelické náboženstvo -

Členovia PK Evanjelické náboženstvo a. v. počas celého školského roka postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov a viedli žiakov v duchu kresťanskej – evanjelickej výchovy aj napriek náročnej pandemickej situácií, v ktorej sa celá naša spoločnosť ocitla. Vyučovanie prebiehalo prezenčne na začiatku školského roka a od konca októbra do konca apríla na II. stupni dištančne a na I. stupni od januára do marca tiež dištančne. Bola to výzva pre nás všetkých, keďže sme sa ocitli v novej situácií a museli sme nachádzať spoločne nové formy vzdelávania a aj komunikácie so žiakmi. Každý deň sa mal začínať Božím slovom a modlitbou, no napriek tomu, niektorí vyučujúci na túto skutočnosť aj v rámci dištančného vzdelávania zabúdali.

Neoddeliteľnou činnosťou Predmetovej komisie evanjelického náboženstva a. v. je pastorálna pomoc a poradenstvo**.** Všetci členovia predmetovej komisie boli ochotní poskytnúť túto formu duchovnej pomoci žiakom, študentom, ale aj kolegom učiteľom a rodičom našich žiakov, aby sme práve s Božou pomocou vedeli zvládať náročné situácie, ktoré sme prežívali nielen v rámci vyučovania, ale aj v našich rodinách.

Na hodinách evanjelického náboženstva a. v. v 2. - 7. ročníku sme používali učebnice a pracovné zošity vydané v evanjelickom vydavateľstve *Tranoscius*. V 1. ročníku sme nepoužívali v tomto školskom roku učebnicu *Chlebíček*, keďže je

vedená ako učebnica a podľa nariadenia MŠVVaŠ žiaci majú danú učebnicu odovzdávať. Problém je však v tom, že to nie je učebnica ale pracovný zošit s učebnicou, kde si deti vypracovávajú zadané úlohy a na konci roka im má ostať. Aj napriek snahe vyriešiť danú situáciu, stále ostávame s učebnicou/pracovným zošitom v rovnakej situácii.

V tomto školskom roku prešiel časopis *Dúha* do elektronickej podoby. Zakúpili sme pre školu prístup do tejto formy a každý žiak od 2. po 6. ročník dostal prístupové údaje, aby si mohol elektronicky otvoriť *Dúhu* a v nej si čítať, lúštiť tajničky a rébusy.

Využívali sme aj interaktívne DVD – *Animované biblické príbehy*, ktoré obsahujú nielen daný biblický príbeh, ale aj kvíz, súťaže, ktoré preveria ako žiaci pochopili daný biblický príbeh.

Pre mimoriadny stav sme museli pristúpiť aj k úprave osnov evanjelického náboženstva a. v., keďže by sme nedokázali prebrať všetko učivo podľa predpísaných osnov.

Súťaže

Biblická olympiáda 2021 - v školskom roku 2020/2021 s ohľadom na epidemiologickú situáciu sa súťaž **Biblická olympiáda** konala online. Školské kolo sa konalo 4. mája 2021. **V 1. kategórii sa na prvom mieste umiestnila Simona Caltíková, 3.A (32/35 bodov), na druhom mieste sa umiestnila Kristína Kračalíková, 4.A (32/35 bodov), na treťom mieste sa umiestnil Samuel Duban, 4.A (23/35 bodov) a na štvrtom mieste sa umiestnil Leonard Hort, 4.A (20/35 bodov). V 2. kategórii sa na prvom mieste umiestnili Ester Popiková, 6.A (35/35 bodov) a Marek Syč, 6.A (35/35 bodov), na treťom mieste sa umiestnila Eliška Šimove, 6.A (32/35 bodov), na ďalších miestach sa umiestnili žiaci Dávid Popik, 5.A (30/35 bodov), Lenka Vráblová, 5.A (29/35 bodov), Malakai Lacho, 5.A (28/35 bodov), Daniela Dubanová, 6.A (23/35 bodov) a Ivan Dinžík, 6.A (20/35 bodov).**

Celoslovenské kolo Biblickej olympiády sa uskutočnilo 4. júna 2021. V 2. kategórii sa na prvom mieste umiestnil Marek Syč, 6.A, a na druhom mieste sa umiestnila Eliška Šimove, 6.A.

Duchovná pieseň 2021 - v školskom roku 2020/2021 sa aj napriek pandémii konala súťaž Duchovná pieseň. Aj táto prebiehala online formou. **Školské kolo sa uskutočnilo 14. apríla 2021 a v nej súťažili v 2. kategórii Kristína Kračalíková, 4.A, v 3. kategórií Malka Ester Šebestová, 6.A, a Ester Popiková, 6.A. Do celoslovenského kola postúpila Kristína Kračalíková, 4.A a Malka Ester Šebestová, 6.A.**

Celoslovenské kolo súťaže Duchovná pieseň sa uskutočnilo 7. mája 2021. Malka Ester Šebestová, 6.A, získala 1. miesto v 3. kategórií a Kristína Kračalíková, 4.A, 3. miesto v 2. kategórii.

Exkurzie a besedy

Napriek snahe zorganizovať rôzne exkurzie, besedy či vystúpenia práve pre mimoriadnu situáciu a zákazu zhromažďovania a konania hromadných akcií, či zákazu vychádzania, sa mnohé plánované akcie neuskutočnili. Napriek tomu sa niečo predsa len dokázalo zrealizovať.

Spolupráca s Detskou misiou sa preniesla rovnako do online priestoru, kde pracovníci Detskej misie ponúkali svoje aktivity žiakom a tak im približovali Božie pravdy. Tieto stretnutia boli obohatením pre deti a prispeli k ich duchovnému a etickému rastu.

V tomto školskom roku pokračovala aj **spolupráca s Evanjelickým domom sociálnych služieb**. Aj keď nebolo možné osobne ich navštíviť, tak naši žiaci pred Vianocami vyrobili pre našich starkých vianočné pozdravy a pripravili si vianočné pásmo slova a hudby, ktoré sme zaznamenali na videozáznam, a ten spolu s pohľadnicami bol doručený pani riaditeľke Evanjelického domu sociálnych služieb. Touto formou sme chceli povzbudiť našich starších spoluobčanov a dať im najavo, že na nich nezabúdame

Každý rok sa konala na našej škole aj **Adventná besiedka spojená s Adventným bazárom.** Túto aktivitu tiež pozastavila pandemická situácia a tak na návrh Rady

rodičov v spolupráci s duchovnou správkyňou školy sa zrealizovala akcia **Koľko radosti sa zmestí do škatule od topánok**, ktorou sme podporili tak Domov detí v Banskej Bystrici a aj Útulok pre matky s deťmi Debora (obe zariadenia Evanjelickej Diakonie). Bolo veľmi príjemné zistenie, že do tejto akcie sa zapojilo až 96 detí spolu s rodičmi a boli ochotní pomôcť blížnym, ktorí sa ocitli v núdzi.

Výzdoba školy

Výzdoba školy bola realizovaná v súlade s aktuálnymi obdobiami cirkevného roka, pamätnými dňami, sviatkami a inými významnými udalosťami.

Žiaci tiež prezentovali na nástenkách v jednotlivých triedach svoje projekty**,** ktoré vytvorili na hodinách náboženstva na zadané témy vyplývajúce z tematických plánov: Podobenstvá, Biblické verše, Biblické obrázkové mapy, História evanjelického lýcea, Osobnosti ECAV.

Školské služby Božie

Naplánované školské služby Božie podľa dopredu pripraveného plánu sa pre zákaz zhromažďovania nezrealizovali.

Plán školských služieb Božích 2020/2021

Príležitosť konania sa služieb Božích	Dátum a čas	Kostol	Škola
Začiatok školského roku 2020/2021	2. 9. 2020 9.00 hod.	Veľký kostol Nový kostol *nahrávka pre COVID-19*	EZŠ *videonahrávka v triedach*
Pamiatka Reformácie	28.10.2020 8.30 hod.	Malý kostol *nahrávka pre COVID-19*	EZŠ *videonahrávka v triedach*

Advent/Vianoce	22. 12 .2020 8.30 hod.	Malý kostol *nahrávka pre COVID-19*	EZŠ *odkaz na webstránke školy*
Novoročné služby Božie	8. 1. 2021 8.30 hod.	Malý kostol	EZŠ
Pôstne služby Božie a Veľký Piatok	26. 2. 2021 08.30 hod.	Malý kostol	EZŠ
Veľkonočné služby Božie	7. 4. 2021 08.30 hod.	Malý kostol	EZŠ
Vstúpenie Krista Pána na nebesá	13. 5. 2021 09.00 hod.	Nový kostol *školský rozhlas*	EZŠ *školský rozhlas v triedach*
Svätodušný pondelok	31. 5. 2021 08.30 hod.	Malý kostol *školský rozhlas*	EZŠ *školský rozhlas v triedach*
Záver školského roka2020/2021	30. 6. 2021 08.30 hod.	Veľký kostol	EZŠ *prezenčné služby Božie*

Na začiatku školského roka 2020/2021 sme spolu s Evanjelickým lýceom vyhotovili videozáznam krátkeho pozdravu k začiatku školského roka. Na Pamiatku Reformácie sme taktiež vyhotovili videozáznam skrátených bohoslužieb, kde účinkovali a spevom vypomohli žiačky 6.A triedy pod vedením Mgr. Ľuboslavy Žitňanovej. **V adventnom čase pred Vianocami nás pozdravili žiaci I. stupňa svojím programom, ktorý bol tiež vyhotovený ako videozáznam a doplnený kázňou slova Božieho** duchovnou správkyňou EZŠ Mgr. Karolínou Konopeusovou. Po nástupe do školy, v máji, sme mali spoločnú **krátku pobožnosť k sviatku Vstúpenia Krista Pána na nebesá a k Sviatku Zoslania Ducha Svätého, ktoré sa realizovalo cez školský rozhlas.** Na týchto krátkych pobožnostiach sa aktívne zapojili žiačky 6.A triedy spevom a aj modlitbami pod vedením Mgr. Ľuboslavy Žitňanovej.

Služby Božie na záver školského roka 2020/2021 sa uskutočnili vo Veľkom kostole o 9.00 hod. spoločne s Evanjelickým lýceom, keďže sa uvoľnili opatrenia a bolo možne zrealizovať bohoslužby za určitých opatrení.

Týždenné zamyslenia boli zasielané cez Edupage našej školy žiakom, kolegom, rodičom a priateľom školy, ktorí hľadali Božie povzbudenia pre svoj život od októbra až do konca júna.

Zároveň pre zamestnancov školy duchovná správkyňa uskutočnila **online stretnutia pri Božom slove a modlitbách,** ktoré sa konali každý pondelok o 14.30 hod. Žiaľ, musíme konštatovať, že túto možnosť spoločne sa nechať povzbudzovať Božím slovom a predkladať svoje starosti živému Bohu využilo cca. 5-6 ľudí.

Spolupráca s EBF UK

Spolupráca s EBF UK mala prebehnúť aj v tomto školskom roku. Poslucháči EBF UK pod vedením Mgr. Eriky Valko-Krišťákovej, PhD. na začiatku školského roka dostali rozpis jednotlivých tém na hodinách evanjelického náboženstva a. v.. Žiaľ, pre prísne opatrenia proti pandémii COVID-19 sa táto spolupráca nemohla zrealizovať.

Spolupráca s cirkevnými zbormi

Žiakov EZŠ vedieme na škole nielen k viere v živého Boha, ale snažíme sa ich motivovať k tomu, že veriaci človek nie je pasívny v praktickom živote, ale sa aktívne zapája do života v zbore, kam patrí. Pandémia spôsobená vírusom COVID-19 zasiahla aj zborový život. Avšak priniesla aj nové formy komunikácie s ľuďmi, a tak online forma bola jednou z možností ako byť aktívny v duchovnom živote vo svojom zbore. Viacerých stretnutí sa zúčastnili aj naši žiaci.

Mgr. Karolína Konopeusová

vedúca PK, duchovná správkyňa EZŠ

12. 6. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkov v školskom klube deti v školskom roku 2020/2021

Údaje o počte detí v ŠKD

Počet detí zapísaných do školského klubu detí v školskom roku 2020/2021 je 74. Počet oddelení je tri.

Oddelenie	Počet detí
1. oddelenie	24
2. oddelenie	23
3. oddelenie	27
spolu	**74**

Počet detí sa počas školského roka menil. V mesiaci marec bol počet deti 65. Od 8. januára do 12. apríla 2021 bola prezenčná činnosť ŠKD prerušená z dôvodu prevencie pred šírením vírusu COVID-19.

Údaje o počte vychovávateľov

Všetky vychovávateľky spĺňajú kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť a pracujú so 100 % úväzkom. V ŠKD v školskom roku 2020/2021 pracovali tieto vychovávateľky:

Mgr. Judita Horváthová - vedúca ŠKD, kvalifikovaná s 1. atestáciou

Eva Gogolová - kvalifikovaná vychovávateľka, ukončenie PP k 28. 2. 2021

Mgr. Zuzana Krnová - kvalifikovaná vychovávateľka

Bc. Anna Kolériková - kvalifikovaná vychovávateľka, PP od 1. 3. 2021 do 19. 5. 2021

Bc. Marta Viznerová - kvalifikovaná vychovávateľka, PP od 19. 5. 2021 do 30. 6. 2021

Údaje o činnosti školského klubu detí

Činnosť ŠKD bola organizovaná podľa vyhlášky MŠ SR č.306/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a podľa Výchovného programu vypracovaného pre roky 2018-2022.

Výchovné štandardy v ŠKD veľmi úzko nadväzovali na vzdelávacie štandardy v škole. Záujmy detí v ŠKD sa realizovali výchovno-vzdelávacou činnosťou v rámci tematických oblastí výchovy (TOV), každá TOV sa vystriedala najmenej raz v priebehu dvoch týždňov. Vychovávatelia projektovali výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedali odpočinok, relax a rekreačné činnosti s prípravou na vyučovanie a teoretickou oblasťou výchovy.

Rekreačná činnosť u detí rozvíjala športový talent, zmysel pre kolektív, viedla deti k pravidelnému pohybu, cvičeniu a relaxácii. V rámci tejto činnosti deti hrali rôzne pohybové hry. Počas priaznivého počasia sme využívali prezidentskú záhradu. V rámci oddychovej a relaxačnej činnosti sme sa snažili odstrániť únavu z vyučovania prostredníctvom rôznych zábavných, stolových a tematických hier, relaxácií pri rozprávkach a podobne. Organizačne bola zabezpečená dochádzka detí z ŠKD na obed do školskej jedálne a na krúžky, ktoré sa konali v priestoroch školy. Počas celého roka sa nevyskytol žiaden vážnejší úraz. Drobné poranenia boli ošetrené a zaznamenané do Knihy úrazov. Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom, prípadne upozornením rodičov detí.

Súhrnný prehľad aktivít v rámci tematických oblasti výchovy

Spoločensko-vedná oblasť

V každom oddelení sa uskutočnili rôzne aktivity, ktoré boli zamerané na pozitívnu klímu v oddelení, dodržiavanie vnútorného poriadku školského klubu, prejavovania úcty k starším, rozlišovania kultúrnych a nekultúrnych prejavov v správaní. Deti boli vedené k samostatnosti.

Empatické cítenie a záujem o svojich starých rodičov sme upevňovali aj prostredníctvom interaktívnej nástenky. Nástenka na chodbe podnecovala k zamysleniu sa o vzťahu k starým rodičom. Deti písali ďakovné listy svojim starým rodičom, v ktorých im ďakujú za to, čo ich naučili. V ďalšej časti písali o svojich dobrých skutkoch, ktoré urobili pre svojich starých rodičov.

Deti pod vedením vychovávateliek Mgr. Zuzany Krnovej a Mgr. Judity Horváthovej pripravili **vianočný program pre seniorov do zariadenia v Stredisku Evanjelickej Diakonie** na Partizánskej ulici v Bratislave. V spolupráci s duchovnou správkyňou Mgr. Karolínou Konopeusovou bol pripravený program natočený ako videonahrávka a doručený do zariadenia pre seniorov, nakoľko priame vystupovanie nebolo možné kvôli epidemiologickej situácii spôsobenej vírusom COVID-19. **Vianočný program** sme pripravili aj pre rodičov a pred Vianocami bol videozáznam umiestnený na EduPage školy.

Úctu k slovenským ľudovým tradíciám a zvykom sme u detí posilňovali rozhovormi o vianočných tradíciách spojených s popcorn párty.

Upevňovanie náboženského cítenia pre každé oddelenie bolo zabezpečované pravidelnými modlitbami pre obedom ale aj spoluprácou s Detskou misiou. Program pripravovali pracovníci z Detskej misie, Mgr. Ľubica Hrušovská a Miriam Kešjarová. Pred veľkonočnými sviatkami malo každé oddelenie možnosť sledovať na YouTube kanáli **Veľkonočný program 2021 s Detskou misiou.**

Pracovno-technická oblasť

Jemnú motoriku u detí sme rozvíjali vystrihovaním, kreslením, modelovaním, skladaním z papiera, prácou s prírodnými materiálmi, hrou so skladačkami a legom vo všetkých oddeleniach.

Na tvorivých dielňach deti vyrábali húsenice so štipcom, pohľadnice so sobíkom, ozdobné zápisníky, prívesky z nažehľovacích korálok, rôzne motívy s farbami na sklo, náramky priateľstva, zvieratká a brmbolce z bavlny.

V mesiaci december, počas pandémie spôsobenej vírusom COVID-19, každé oddelenie vyrobilo **pohľadnice s podporným textom pre seniorov do zariadenia v Stredisku Evanjelickej Diakonie na Partizánskej ulici v Bratislave.**

V rámci pracovno-technickej výchovy deti pripravili rôzne malé **darčeky ku Dňu matiek, otcov a pre budúcich prvákov.**

Okná v triedach a chodby školy boli vyzdobené k významným sviatkom a všetkým ročným obdobiam. Získavanie základov zručností potrebných pre praktický život bolo u detí zabezpečované sebaobslužnou činnosťou a upratovaním hračiek v triedach.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Táto oblasť bola zameraná na získanie základných hygienických návykov a relaxáciu pravidelným pohybom, na kolektívne loptové, pohybové a súťaživé hry, vychádzky, otužovanie a uvedomovanie si základných princípov zdravého životného štýlu a poskytovania prvej pomoci. Tieto úlohy sme zabezpečili **pravidelnými vychádzkami do Prezidentskej záhrady**.

Športový talent u detí sme rozvíjali rôznymi súťažami ako napríklad: **súťaž o najlepšieho bežca, súťaž v skákaní cez švihadlo**, **hod loptou na cieľ, skok so diaľky.**

V jednotlivých oddeleniach sa uskutočnili **rozhovory a diskusie o škodlivosti fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus.**

V adaptačnom období dištančnom vzdelávaní a pandémii spôsobenej vírusom COVID-19 nacvičovali deti v treťom oddelení pod vedením Mgr. Zuzany Krnovej **pohybové hry na hudbu**. Pohybová choreografia bola zameraná na nácvik s nohami pomocou kruhov na zemi a na nácvik s rukami pomocou pohárikov.

Esteticko-výchovná oblasť

V priebehu školského roka sme kládli dôraz na rozvíjanie estetického cítenia u detí prostredníctvom rôznych podujatí.

V jesennom období podľa vlastnej fantázie deti z prvého a druhého oddelenia pod vedením Evy Gogolovej a Mgr. Judity Horváthovej **vyrobili šarkanov**. Využili pri tom rôzne výtvarné techniky. Deti si navzájom ohodnotili svoje výrobky a tvorcovia najkrajších šarkanov boli odmenení sladkými odmenami.

Na Deň detí sme pripravili karneval v každom oddelení, ktorý bol spojený s predstavovaním masiek, hudobnou zábavou a súťažami.

Deti tretieho oddelenia sa zúčastnili **virtuálnej výstavy v Bibiane s názvom „B ako Bibiana“ k 30. narodeninám Bibiany.** Pri tejto príležitosti im boli hravou formou predstavené jednotlivé tvorivé oddelenia, ktoré deťom približujú umenie. **Interaktívna výstava online formou k 100. výročiu vzniku SND** k deťom priblížila čaro a jedinečnosť divadelného zákulisia. Z výstavy sa deti dozvedeli ako vytvoriť z textu divadelnú inscenáciu, čo robí režisér, scénograf čí rekvizitár.

V rámci tejto oblasti bola zabezpečovaná **pravidelná výzdoba tried**, **úprava násteniek v triedach a na chodbe pri rôznych príležitostiach.**

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Táto oblasť výchovy bola zameraná na poznávanie základných princípov ochrany životného prostredia, pozorovania zmien v prírode podľa ročného obdobia.

Deti tretieho oddelenia sa pod vedením Mgr. Zuzany Krnovej zapojili **do projektu Domestos**. Plnili rôzne kreatívne aktivity týkajúce sa zásad hygieny, napríklad umývanie rúk, výroba dezinfekcie, presýpacie hodiny (dĺžka umývania rúk). Za úspešne splnené úlohy naša škola získala **certifikát „Hygienicky čistá škola“.**

V mesiaci apríl deti z druhého oddelenia vyrábali **plagáty s tematikou** „**Ako chránim Zem ja**“. Obsah plagátu odprezentovali aj v ďalších oddeleniach.

Vo všetkých oddeleniach deti vyrábali **hry alebo postavičky z kartónu, alebo z iného odpadového materiálu.** Deti si prehĺbili vedomosti o využití odpadového materiálu. Z hotových výrobkov sme urobili výstavu na chodbe. Na záver týchto prác bola ich snaha vyhodnotená. Najaktívnejší obdŕžali sladkú odmenu.

Súťažnou formou a pomocou interaktívneho plánu sme sa snažili vzbudiť u deti záujem o starostlivosť o životné prostredie. Deti zisťovali z čoho sú veci vyrobené a na aký účel slúžia.

Poznávanie rôzneho druhu ovocia, zeleniny a ich využitie na liečivé účinky na ľudský organizmus sme realizovali formou **interaktívneho plagátu.** Plagát vytvárali a dopĺňali deti samy. Informácie o určitom druhu ovocia, alebo zeleniny získavali cez

internet, ktoré spracovali a doplnili kresbami. **Formou súťaže deti získali informácie o liečivých rastlinách.** Odpovedali na dané otázky a správne odpovede boli odmenené sladkými odmenami. **Starostlivosť o semená a pozorovanie procesu klíčenia pažítky a žeruchy si** deti z tretieho oddelenia vyskúšali s Mgr. Zuzanu Krnovou.

Vzdelávacia oblasť

Rozvoj slovnej zásoby sme zabezpečili cez zmyslové hry, rôzne doplňovačky, didaktické hry, nácvikom básní a piesní. Vytváranie kladného vzťahu ku knihám a rozvoj čitateľskej gramotnosti sme podporovali individuálnym čítaním v oddeleniach.

Pravidelná a systematická príprava na vyučovanie bola zabezpečovaná opakovaním prebranej učebnej látky každý deň okrem piatku. Deti vo všetkých oddeleniach boli vedené k samostatnosti pri písaní domácich úloh. V prvom oddelení počas prvého polroku deti precvičovali domáce úlohy na papieri a druhý polrok už začali písať úlohy priamo do školských zošitov.

V tejto oblasti boli veľkým prínosom aj **detské časopisy Adamko, Slniečko** a **Veselo je v školskom klube,** ktoré ponúkli deťom širokú paletu doplňovačiek, hádaniek, vystrihovačiek a rôzne zaujímavé články.

V duchovnej oblasti boli vytvorené **rôzne aktivity s témou Vianoce**, **časová os znázorňujúca stvorenie sveta, postavy starého a nového zákona**, **krátky rozhovor v písanej forme medzi chlapcom a dievčaťom o vianočnom oslávencovi s možnosťou pre deti dopísať aký je a čo o ňom deti vedia.** Boli pripravené štyri obálky s úlohami pre deti o Vianociach. Pre každý ročník jedna obálka. Úlohy boli prispôsobené veku detí – kvízové otázky, doplňovačky, text na prácu s Novým zákonom, omaľovánka, origami skladačka na poznávanie pravdy o Vianociach. S deťmi prvého oddelenia sme pravidelne čítali **z detskej Biblie** a rozprávali sme sa o prečítanom texte.

Práca vychovávateliek ŠKD v čase od 8.1. do 12.04. 2021 počas zatvorenia školy kvôli šíreniu vírusu COVID-19:

Mgr. Zuzana Krnová

Príprava didaktických pomôcok pre rôzne aktivity, online stretávanie s deťmi cez Webex, didaktické hry z matematiky, slovenského jazyka a z prírodovedy cez Webex, posielanie námetov cez EduPage na vyplnenie voľného času a spolupráca s triednou učiteľkou.

Mgr. Judita Horváthová

Online stretávanie s deťmi cez Webex, rozprávanie s deťmi na témy *Čo robím vo voľnom čase, Prečo je dôležitý oddych, Kde všade využívam vodu, Výlet za pamiatkami na Slovensku – hrady a zámky, Jaskyne na Slovensku, Valentín,* čitateľské aktivity dvakrát do týždňa cez Webex, spolupráca s triednou učiteľkou a účasť na vyučovaní matematiky a na triednických hodinách, posielanie nápadov cez Edupage na vyplnenie voľného času, telefonická komunikácia s vedením školy a s vychovávateľkami.

Eva Gogolová

PN počas tohto obdobia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Školský klub detí nedisponuje vlastnými priestormi. Činnosť ŠKD prebiehala v triedach. Rekreačná činnosť prebieha v Prezidentskej záhrade. K rekreačnej a pohybovej činnosti má ŠKD k dispozícii futbalové a volejbalové lopty a padák. V budúcom školskom roku by sme potrebovali doplniť švihadlá a materiál na tvorivé dielne.

Výchovná činnosť školského klubu detí prebieha vo voľnom čase detí a snahou je urobiť ju zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na záujmy a vekové zloženie detí. Dôraz sa kladie na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie rôznych hier nielen na zábavu, ale aj na poučenie.

Od 8.1.2021 do 12.4.2021 bola prerušená prezenčná forma výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. V tomto období vychovávateľky Mgr. Zuzana Krnová a Mgr. Judita Horváthová s deťmi pracovali online formou cez Webex alebo im posielali rôzne námety a materiály vhodné pre aktivity vo voľnom čase. Počas prerušenia školskej dochádzky deťom chýbal osobný kontakt a komunikácia s rovesníkmi. Po návrate detí do školy vychovávateľky venovali veľkú pozornosť socializácii detí. Socializácia medzi vrstovníkmi sa odohrávala prostredníctvom hry.

Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh z Výchovného programu a tým spríjemňovať deťom pobyt v klube.

Mgr. Judita Horváthová

vedúca ŠKD

Akcie v ŠKD *spoločensko-vedná oblasť*					
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**
Interaktívna nástenka ***Úcta k starším ľuďom***	budovať empatiu a záujem o svojich starých rodičov	2. oddelenie 3. oddelenie	Nástenka na chodbe podnecujúca k zamysleniu o vzťahu k starým rodičom. Odkazy detí svojim starým rodičom, v ktorých píšu, za čo im ďakujú a čo ich naučili. Deti písali, čo urobili dobré pre svojich starých rodičov.	október 2020	Mgr. Krnová
Príprava kultúrneho programu pre seniorov	správne predniesť básničky a pesničky	všetky oddelenia ŠKD	Nácvik básničiek pre seniorov.	december 2020	Mgr. Horváthová Mgr. Krnová
Vianočný program pre rodičov	nacvičiť vianočný a novoročný kultúrny program pre rodičov	všetky oddelenia ŠKD	Deti pod vedením pani vychovávateliek nacvičili vianočný a novoročný program pre rodičov. V spolupráci s duchovnou správkyňou bola zhotovená videonahrávka a daná na EduPage pre rodičov.	december 2020	Mgr. Horváthová Mgr. Krnová
Vianoce u nás doma	oboznámiť sa s vianočnými zvykmi u nás na Slovensku	všetky oddelenia ŠKD	Vianočné zvyky u nás doma na Slovensku.	december 2020	p. Gogolová Mgr. Horváthová Mgr. Krnová
Spolupráca s Detskou Misiou	upevňovať náboženské cítenie	všetky oddelenia ŠKD	Program pre deti s náboženskou tematikou, ktorú zabezpečili Mgr. Ľubica Hrušovská a Miriam Kešjarová	máj 2021	Mgr. Horváthová

Akcie v ŠKD *pracovno-technická oblasť*					
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**
Tvorivé dielne s bavlnou	zhotovenie zvierat z brmbolcov	2. oddelenie 3. oddelenie	Ručná práca zahrňujúca prácu s bavlnou.	priebežne počas celého školského roka	Mgr. Horváthová Mgr. Krnová
Zhotovenie pohľadníc pre seniorov	vyrobiť pohľadnice s podporným textom pre seniorov Strediska evanjelickej diakonie počas pandemického obdobia COVID-19	všetky oddelenia ŠKD	Vyrobiť a doručiť pohľadnice do zariadenia seniorov v Stredisku evanjelickej Diakonie	december 2020	všetky vychovávateľky
Výzdoba triedy k Vianociam a ročným obdobiam	podporiť pozitívny vzťah k estetickej úprave prostredia	všetky oddelenia ŠKD	Úprava nástenieк, výzdoba okien a tried k jednotlivým výročiam a ročným obdobiam.	priebežne počas celého školského roka	všetky vychovávateľky
Výroba darčekov pre budúcich prvákov	samostatne zhotoviť darček pre budúcich prvákov	všetky oddelenia ŠKD	Výroba darčekov pre budúcich prvákov.	apríl 2021	všetky vychovávateľky
Výroba darčekov ku Dňu matiek	rozvíjať manuálne a technické zručnosti	všetky oddelenia ŠKD	Zhotovenie darčekov pre mamičky, návrhy boli zadané cez Edupage.	máj 2021	všetky vychovávateľky
Výroba darčekov ku Dňu otcov	zhotoviť darček pre otca, spraviť radosť iným	všetky oddelenia ŠKD	Zhotovenie darčekov ku Dňu otcov.	jún 2021	všetky vychovávateľky
Sebaobslužná činnosť	získať základné zručnosti potrebné pre praktický život	všetky oddelenia ŠKD	Upratovanie hračiek v triedach.	priebežne počas celého školského roka	všetky vychovávateľky

Akcie v ŠKD *telovýchovná, zdravotná a športová oblasť*					
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**
Súťaž o najlepšieho bežca	rozvíjať športový talent u detí	všetky oddelenia ŠKD	Deti súťažili v behu na čas, prebehlo aj vyhodnotenie a ocenenie víťazov sladkou odmenou.	12. september 2020	Mgr. Horváthová
Nácvik pohybových hier	pomôcť deťom uvoľniť a zabaviť sa po nástupe do školy po pandémii COVID-19	3. oddelenie	Nácvik pohybovej choreografie s nohami s pomocou kruhov na zemi a s rukami s pomocou pohárikov.	apríl 2021	Mgr. Krnová
Švihadlo je môj kamarát	urobiť čo najviac skokov cez švihadlo	všetky oddelenia ŠKD	Deti súťažili v skákaní cez švihadlo, prebehlo aj vyhodnotenie a ocenenie víťazov sladkou odmenou.	máj 2021	všetky vychovávateľky
Skok do diaľky z miesta					
Hod loptu na cieľ	zúčastniť sa súťaže a trafiť loptou do cieľa	všetky oddelenia ŠKD	Deti súťažili v hode loptou na cieľ, prebehlo aj vyhodnotenie a ocenenie víťazov sladkou odmenou.	26. jún 2021	všetky vychovávateľky
Vychádzky do Prezidentskej záhrady	rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom	všetky oddelenia ŠKD	Návšteva Prezidentskej záhrady spojená s loptovými, pohybovými a súťaživými hrami.	každý deň počas celého školského roka	všetky vychovávateľky
Škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog	pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog	všetky oddelenia ŠKD	Rozhovory a diskusie v danej oblasti v jednotlivých oddeleniach.	priebežne počas celého školského roka	všetky vychovávateľky

Akcie v ŠKD *esteticko-výchovná oblasť*					
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**
Súťaž o najkrajšieho šarkana ***Šarkaniáda***	vytvoriť najkrajšieho šarkana	všetky oddelenia ŠKD	Súťaž v tvorbe najkrajšieho šarkana, vzájomné hodnotenie výtvarného prevedenia.	18. september 2020	všetky vychovávateľky
Virtuálna výstava v Bibiane ***B ako Bibiana***	hravou formou predstaviť jednotlivé tvorivé oddelenia, ktoré deťom približujú umenie	2. oddelenie	Účasť detí na virtuálnej výstave Bibiany k 30. narodeninám organizácie.	27. apríl 2021	Mgr. Horváthová
Interaktívna výstava v Bibiane ***Posvieťme si na divadlo***	objaviť čaro a jedinečnosť divadelného zákulisia, objaviť krásu a prácu ľudí, ktoré spoločne vytvárajú divadelný svet	2. oddelenie	Interaktívna výstava k 100. výročiu vzniku Slovenského národného divadla zachytávajúca témy *Ako vytvoriť z textu divadelné inscenáciu, Čo robí režisér, scénograf či rekvizitár.*	15. jún 2021	Mgr. Horváthová
Karneval	vnímať estetickú úpravu masiek	všetky oddelenia ŠKD	Prezentácia masiek počas karnevalu a hudobno-zábavné popoludnie pre deti spojené so súťažami.	1. jún 2021	všetky vychovávateľky
Akcie v ŠKD *prírodno-environmentálna oblasť*					
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**

Projekt *Domestos*	plnenie rôznych kreatívnych aktivít týkajúce sa zásad hygieny	3. oddelenie	Plnenie aktivít zameraných na prevenciu hygieny zahŕňajúce témy umývania rúk, výroby dezinfekcie a presýpacích hodín na zaznamenávanie času dĺžky umývania rúk.	12. január 2021	Mgr. Krnová
Deň Zeme	vyrobiť plagát s tematikou *Ako ochraňujem Zem*	2. oddelenie	Aktivita zameraná na osvetu Dňa Zeme, vybudovania pozitívneho vzťahu k ekológii a ochrane životného prostredia.	apríl 2021	Mgr. Horváthová
Recyklácia - druhá šanca veciam	využiť odpadový materiál na výrobu hier alebo postavičiek	všetky oddelenia ŠKD	Vyrobiť hry alebo postavičky z kartónu, alebo z iného odpadového materiálu. Výstava z výrobkov na chodbe, vyhodnotenie a sladké odmeny pre deti.	apríl 2021	všetky vychovávateľky
Plagát s hádankami o recyklácii	podnietiť u detí záujem o starostlivosť o životné prostredie	všetky oddelenia ŠKD	Pre deti bola pripravená súťaž, v ktorej zisťovali z čoho sú veci vyrobené a na aký účel slúžia Správne odpovede boli odmenené sladkými odmenami.	apríl 2021	všetky vychovávateľky
Klíčenie semien pažítky a žeruchy	starostlivosť o semená a pozorovanie procesu klíčenia pažítky a žeruchy	3. oddelenie	Deti sa starali o zasadené semená pažítky a žeruchy, pravidelne rastliny zalievali a sledovali ich klíčenie.	apríl 2021	Mgr. Krnová

Liečivé rastliny	získať čo najviac informácií o určitých liečivých rastlinách	2. oddelenie 3. oddelenie	Deti získavali informácie o liečivých rastlinách. Formou súťaže odpovedali na určené otázky, ktoré boli vyhodnotené. Víťazi obdržali sladké odmeny.	apríl 2021	všetky vychovávateľky
Ovocie a zelenina	poznávať rôzne druhy ovocia, zeleniny a ich využitie na liečivé účinky pre ľudský organizmus	všetky oddelenia ŠKD	Deti spoločne tvorili veľký plagát na chodbe, kde kreslili rôzne druhy ovocia a zeleniny. Na počítači zisťovali, aké vitamíny určitý druh ovocia alebo zeleniny obsahuje a aké má liečivé účinky. Získané informácie doplnili na plagát.	máj 2021	všetky vychovávateľky
Akcie v ŠKD *vzdelávacia oblasť*					
názov	**cieľ**	**cieľová skupina**	**stručný popis**	**dátum**	**zodpovedný pedagóg**
Interaktívna stena s témou Vianoce	zapojiť sa do rôznych aktivít, prehĺbiť a získať nové vedomosti o Vianociach	všetky oddelenia ŠKD	Časová os znázorňujúca stvorenie sveta, postavy starého a nového zákona. Krátky rozhovor v písanej forme medzi chlapcom a dievčaťom o vianočnom oslávencovi s možnosťou pre deti dopísať aký je a čo o ňom deti vedia.	december 2020	Mgr. Krnová
Práca s počítačom	rozvíjať počítačovú gramotnosť	všetky oddelenia ŠKD	Riešenie kvízových otázok pri dopravnej situácií cez internetových program	január - marec 2021	Mgr. Horváthová Mgr. Krnová

Didaktické hry na rozvoj slovnej zásoby	napísať čo najviac slov na rôzne písmeno alebo zložiť dané slovo z lega	1. oddelenie	Didaktické hry na rozvoj slovnej zásoby	priebežne počas celého školského roka	Mgr. Horváthová
Príprava na vyučovanie	samostatne pracovať, získavať nové informácie	všetky oddelenia ŠKD	Písanie domácich úloh a čítanie s porozumením.	priebežne počas celého školského roka	všetky vychovávateľky

12. 7. Záverečná správa výchovného poradcu

Paralelne so vzdelávacím procesom pedagogického kolektívu je v centre našej pozornosti aj snaha výchovného pôsobenia na našich žiakov.

V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety, a to evanjelické náboženstvo, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety. Je veľmi dobré, že sa na hodinách evanjelického náboženstva venuje dostatok priestoru mnohým problémom, ktoré trápia nielen spoločnosť, ale predovšetkým mladých ľudí. Niekedy učitelia nahrádzajú zaneprázdnených rodičov, diskutujú, vysvetľujú a učia vidieť a chápať širšie súvislosti. Ide hlavne o prevenciu protispoločenských javov, kriminality a drogovej závislosti, extrémizmu, výchovu k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu, dobrovoľnícku prácu a pomoc svojmu okoliu.

V snahe pomôcť žiakom s výchovnými problémami alebo s poruchami učenia sme aj v tomto školskom roku využívali **služby Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Brnianska 47, sídliacim v Bratislave.**

Činnosť koordinátorov prevencie vychádzala z plánu práce koordinátora, plánu práce školy, ale zahŕňala aj okamžité riešenie aktuálnych problémov, ktoré sa na škole vyskytnú. Vo svojej práci využívala koordinátorka skúsenosti z dlhoročnej pedagogickej praxe, ale aj odbornú pomoc psychológov z CPPPaP Brnianska 47, Bratislava.

Koordinátori prevencie, Mgr. Renáta Minarovičová/Mgr. Danijela Jagošová zabezpečovali spoluprácu odborníkov z CPPPaP v jednotlivých triedach, vyplnenie prihlášok triednymi učiteľkami, kde popísali a špecifikovali potreby programov pre svoje triedy. Koordinátorky prevencie zabezpečovali rovnomerné využívanie času odborníkov v jednotlivých triedach tak, aby žiakom neodpadávali vždy tie isté hodiny, teda aby psychológovia chodili v rôzne dni a rôzne hodiny.

Program realizovaný v jednotlivých triedach

Pre pandémiu a opatrenia s tým spojené, následne distančnú výučbu v tomto školskom roku v triedach neprebehli aktivity so psychológmi, ktorí majú na starosti našu školu.

Počas celého školského roka 2020/2021 sa uskutočnilo iba **jedno stretnutie žiakov so psychológmi a to za účelom monitorovania klímy v triede 6.A.**

K efektivite preventívnych aktivít a programov prispieva účasť výchovnej poradkyne na metodických a supervíznych stretnutiach v CPPPaP, Brnianska 47, Bratislava. Stretnutia sa konajú jedenkrát mesačne v CPPPaP v Bratislave alebo online podľa aktuálnej epidemiologickej situácie v školách a školských zariadeniach.

Témy stretnutí sú celoškolské preventívne stratégie, bezpečná klíma v triede/škole, žiaci so zdravotným znevýhodnením, ochrana detí pred násilím, supervízia, spolupráca odborných tímov, prizvanie odborníkov k prezentácií aktuálnych problémov, a podobne.

Termíny metodických a supervíznych stretnutí zabezpečovaných CPPPaP:

13. október 2020

10. november 2020

08. decembre 2020

12. január 2021

09. február 2021- online

09. marec 2021- online

13. apríl 2021- online

11. máj 2021 - online

08. jún 2021

Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium

Výchovná poradkyňa postupovala podľa celoštátneho harmonogramu, ktorý bol zmenený v súvislosti s aktuálnou situáciou, ktorá vyplývala z bezpečnostných opatrení spojených s pandémiou spôsobenej šírením vírusu COVID-19. V školskom roku 2020/21 bolo hlavnou náplňou zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na stredných školách.

Žiaci boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom výchovnej poradkyne. Informovanie rodičov a riešenie vzniknutých problémov prebiehalo výlučne e-mailovou a telefonickou komunikáciou.

Zoznam stredných škôl, na ktoré sa žiaci zapísali:

žiaci 5. ročníka	
škola	**počet žiakov**
Gymnázium Jána Papánka, Bratislava	1
žiaci 8. ročníka	
škola	**počet žiakov**
Evanjelické lýceum, Bratislava	2
Gymnázium Alberta Einsteina, Bratislava	2
Gymnázium Metodova, Bratislava	1

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na školský rok 2020/2021, z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2020/2021 a potreby riešiť aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy.

Výchovné problémy so žiakmi boli riešené na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené a následne sa vykonali opatrenia vedené k ich náprave.

Mgr. Anna Holická navrhla rodičom spoluprácu s CPPPaP pre žiakov Ondreja Fabiána a Pavla Chrobáka. Návrh bol schválený výchovnou poradkyňou a riaditeľkou školy. Žiaľ v oboch prípadoch rodičia spoluprácu s centrom odmietli.

Výchovná poradkyňa riešila zmenu psychológa so žiačkou Emmou Luteránovou, ktorá o to samá požiadala, ale matka nesúhlasila.

Mgr. Danijela Jagošová

výchovný poradca